



江蘇城鄉建設職業學院

JIANGSU URBAN AND RURAL CONSTRUCTION VOCATIONAL COLLEGE

江苏城乡建设职业学院 高等职业教育质量报告 (2025年度)

二〇二六年一月

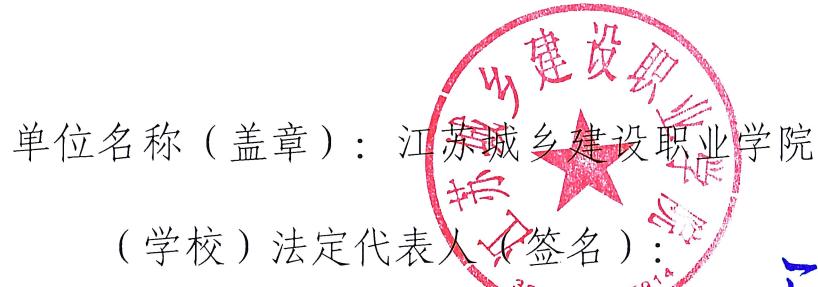
年报公开形式及网址

年报公开形式：本报告全文以电子文档的形式在江苏城乡建设职业学院信息公开专栏进行公开。

网址：https://xxgk.jscc.edu.cn/2026_01/10_08/content-86012.html

内容真实性责任声明

省/市/学校对 江苏城乡建设职业学院 职业教育质量
报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



王曙光

2026年1月8日

前言

为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《国家职业教育改革实施方案》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18号）和省教育厅《关于转发教育部职业教育与成人教育司组织开展职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》等文件要求，启动学院2025年职业教育质量年度报告编制工作。

职业教育质量年度报告是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是学院展现职业教育履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学院强化内涵发展、持续诊断改进、全面提高人才培养质量的重要举措。学院高度重视质量年报的编制、报送工作，成立质量年报编制工作组，强化对年报编写质量、公开情况和应用宣传的监督检查，充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。

学院召开质量年报编制工作启动会，面向二级学院和职能部门征集典型案例60个，精选19个典型案例编入学院质量年报。以学院填报的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台V3.4.2版》数据（2024.9.1~2025.8.31）为主要依据，结合教育事业统计，并参考第三方的《江苏城乡建设职业学院2025年度社会需求与人才培养质量综合报告》，学院深入开展数据分析，形成了《江苏城乡建设职业学院高等职业教育质量报告（2025年度）》。报告包括基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等八个部分。

2025年，学院党委始终高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中、四中全会精神，深入贯彻中央八项规定精神学习教育，以省委巡视整改为主线，持续、纵深推进全面从严治党，紧紧围绕立德树人根本任务，全力做好江苏省中国特色高水平高职学校建设终期验收工作，以高质量党建引领事业高质量发展。

目 录

1 基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 办学条件	3
1.3 专业情况	3
1.4 学生情况	4
1.5 教师队伍	5
1.6 社会服务	5
2 人才培养	6
2.1 立德树人	6
2.2 技能成长	9
2.3 多样成才	10
2.4 职业发展	12
3 服务贡献	13
3.1 服务产业	13
3.2 服务就业	14
3.3 服务民生	16
3.4 服务美丽中国	18
4 文化传承	20
4.1 传承工匠精神	20
4.2 传承红色基因	23
4.3 传承中华优秀传统文化	25
4.4 传承绿色文化	26
5 国际合作	27
5.1 留学江苏	27
5.2 合作办学	28
5.3 交流互鉴	28
6 产教融合	30
6.1 机制共建	30
6.2 资源共建	30
6.3 人才共育	31
6.4 双师引培	33
7 发展保障	35
7.1 党建引领	35
7.2 政策落实	37
7.3 学校治理	38
7.4 经费投入	39
8 挑战与展望	40
8.1 面临挑战	40
8.2 未来展望	40

表目录

表 1 学院近年来获得的主要荣誉	2
表 2 2024、2025 年学院基本办学条件一览表	3
表 3 学院近 3 年新生录取和报到情况	4
表 4 2024、2025 年学院师资情况	5
表 5 2025 年学院技能竞赛省级一等奖以上获奖情况统计表	10
表 6 学院 2024 届毕业生主要指标	12

图目录

图 1 省住房和城乡建设厅党组书记费少云会见获奖师生团队	1
图 2 学院专业大类分布情况	4
图 3 学院第二批江苏省红色研学精品思政课程学生研学场景	6
图 4 学院举办 2025 级新生急救知识与技能培训	7
图 5 学院心理健康教育中心承办常州大专委读书会活动	8
图 6 学院学子在全国第三届职业技能大赛中荣获 1 金 1 铜 1 优胜	9
图 7 学院领导参观第二届美育成果展	11
图 8 学院学子周秧锋荣获“中国大学生自强之星”荣誉称号	12
图 9 学院教师获江苏省颗粒学会和江苏省轻工协会科学技术奖	13
图 10 学院 14 名教师入选省科技副总	14
图 11 学院大学生就业指导服务中心揭牌仪式	15
图 12 学院举办第四届绿色科技研学夏令营	17
图 13 学院“殷杏泰”绿色生态一日游学课程项目	18
图 14 校社村三方代表共同揭牌“党建联建单位”	19
图 15 “青匠筑梦”实践团赴南仁东事迹纪念馆	21
图 16 句容中专学子在园林实训基地沉浸式体验智能灌溉	22
图 17 学院聘任全国建设行业技术能手、江苏大工匠沈春雷	23
图 18 学院学生在马克思主义学院红色长廊观展	24
图 19 学院青橙实践团走进井冈山大井村开展调研	25
图 20 留学生体验非遗“常州梳篦”指尖上的东方美学	26

图 21 学院开展 2025 级留学生新生入学教育	27
图 22 学院留学生参加“悦读江苏”活动	27
图 23 新加坡管理发展学院领导来校交流	28
图 24 学院在坦桑尼亚设立培训中心与实训基地	28
图 25 学院在非洲开设线上培训课程	29
图 26 学院教师为中铁建工集团东非有限公司开展员工属地化培训	29
图 27 学院建成启用“智能建造虚拟仿真实训基地”	31
图 28 学院与企业共建艺手精工暖通学院	32
图 29 学院学生与企业导师在校中厂实战训练	33
图 30 学院与常州市规划设计院共建“双师型”教师企业实践工作站	34
图 31 学院召开全国党建工作“标杆院系”“样板支部”创建汇报会	36
图 32 学院师生在江苏高校百校万名团干部思政技能大比武中再创佳绩 .	37
图 33 学院 5S1C“六位一体”教学质量保障体系	39

案例目录

案例 1：打造双维育人模式，实现体质与素养双向赋能	7
案例 2：构建五维心理共育生态圈，培养积极向上新时代人才	8
案例 3：聚焦赛教融合，打造新时代高技能人才培养典范	9
案例 4：砥砺前行，匠心筑梦	11
案例 5：“巡政企校”强协同，产教融合促就业	15
案例 6：绿色生态探索，工匠精神传承	16
案例 7：校地资源融合创新 赋能银龄惠及民生	17
案例 8：校社村协同服务，助力乡村振兴	18
案例 9：技能培养，激发学生成长动力	21
案例 10：精准育才，点亮“大国工匠”的星火之路	22
案例 11：脚步丈量红色大地，行动接续革命薪火	24
案例 12：打造职业教育国际化“三维策略”，提升影响力	29
案例 13：深化数智化建设，打造产教融合新范式	30
案例 14：瞄准专业高端需求，创新专业群人才培养模式	32
案例 15：坚持校企双元育人，打造适配型人才培养载体	33
案例 16：“四位一体”筑根基，多维发力育双师	34
案例 17：推进标准化建设，赋能基层党组织高效发展	35
案例 18：构建协同育人新格局，全面提升思政育人实效	36
案例 19：构建“5S1C”六位一体教学质量保障体系，提升院校治理水平	38

1 基本情况

1.1 学院概况

江苏城乡建设职业学院位于江南明珠——龙城常州，是江苏省住房和城乡建设厅唯一直属公办全日制普通高等学校，是江苏省中国特色高水平高职学校建设单位。

学院以“明志、笃行”为校训，秉承“崇德尚能、知行合一、全面发展”的办学理念，立德树人，服务发展。2025年，师生团队在第三届全国职业技能大赛、世界职业院校技能大赛中获得一金一银一铜一优胜的成绩，其中第三届全国职业技能大赛获奖选手均将入选第48届世界技能大赛中国集训队（图1）。



图1 省住房和城乡建设厅党组书记费少云会见获奖师生团队

学院是国家和江苏省建设行业技能型紧缺人才培养培训基地、世界技能大赛混凝土建筑项目中国集训基地、中华人民共和国职业技能大赛江苏集训基地，是全国第一批住房和城乡建设行业职业技能鉴定试点单位，是全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会工程管理类专业指导委员会副主任单位、中国建设教育协会副理事长单位、中国建设教育协会中职委员会主任单位、江苏省建设教育协会副理事长单位和中国绿色大学联盟常务理事单位，是国家数字建筑行业产教融合共同体成员单位、全国室内装饰行业产教融合共同体成员单位、国家级常州新

能源产教联合体成员单位。学院先后获得全国职业教育先进单位、国家高技能人才培育突出贡献单位、全国职业院校技能大赛突出贡献奖、教育部全国“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位等多项荣誉（表1）。入围中国高等职业院校竞争力白皮书A+高校以及全国高职院校学生发展指数100强。

表1 学院近年来获得的主要荣誉

序号	荣誉名称	备注
1	全国职业教育先进单位	
2	国家技能人才培育突出贡献单位	
3	教育部全国“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位	
4	全国职业院校技能大赛突出贡献奖	
5	全国绿色建筑创新一等奖	
6	2024—2026年度国家绿色低碳公共机构	
7	首批全国健康学校	2025新增
8	全国急救教育试点学校	2025新增
9	全国“职业院校服务全民终身学习实验校项目”优秀单位	
10	全国职业院校技能大赛优秀组织奖	
11	江苏省地方普通高校高质量发展争先进位奖	
12	2024年度省属高校领导班子考核优秀等次	2025新增
13	江苏省德育先进集体	
14	江苏省“十二五”建筑节能与绿色建筑先进集体	
15	江苏省职业院校技能大赛先进单位	
16	江苏省文明校园	
17	江苏省智慧校园	
18	江苏省节水型学校	
19	江苏高校银龄学习中心	

1.2 办学条件

学院现有教学科研仪器设备值 16782.22 万元, 纸质图书 71.45 万册, 教学行政实验用房 208073.78m²。生均教学科研仪器设备值 13143.97 元/生、生均教学行政用房面积 16.29m²/生、生均图书近约 90 册/生、百名学生配教学用计算机数约 44 台。与上一年度相比的变化情况, 见学院基本办学条件一览表(表 2)。学院聚焦生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均图书等五项重点监测指标达标率制定三年行动计划, 每年对标找差, 确保按时按质完成办学条件达标工程任务。

表 2 2024、2025 年学院基本办学条件一览表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比	—	16.18	16.17
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	61.13	62.15
3	生均教学行政用房面积	m ² /生	16.14	16.29
4	生均教学科研仪器设备值	元/生	13421.86	13143.97
5	生均图书	册/生	81.27	90.19

(数据来源:全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台(2025))

1.3 专业情况

学院现有招生专业 39 个, 涵盖教育部《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录(2021)》中 8 个大类, 包括土木建筑、文化艺术、资源环境与安全、交通运输、财经商贸、农林牧渔、电子与信息及装备制造等(图 2)。重点打造“工程造价”“建筑智能化工程技术”“环境工程技术”3 个省级高水平专业群和“建筑工程技术”“建筑设计”“园林工程技术”“房地产经营与管理”4 个校级高水平专业群, 形成层级分明、重点突出的专业群建设格局。在教学资源建设方面, 扎实推进“建筑设计”“装配式建筑工程技术”2 个省职业教育专业教学资源库建设, 持续加强教材建设, 2 部教材入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材, 3 部教材入选第二批“十四五”职业教育江苏省规划教材, 为人才

培养提供了优质资源支撑。

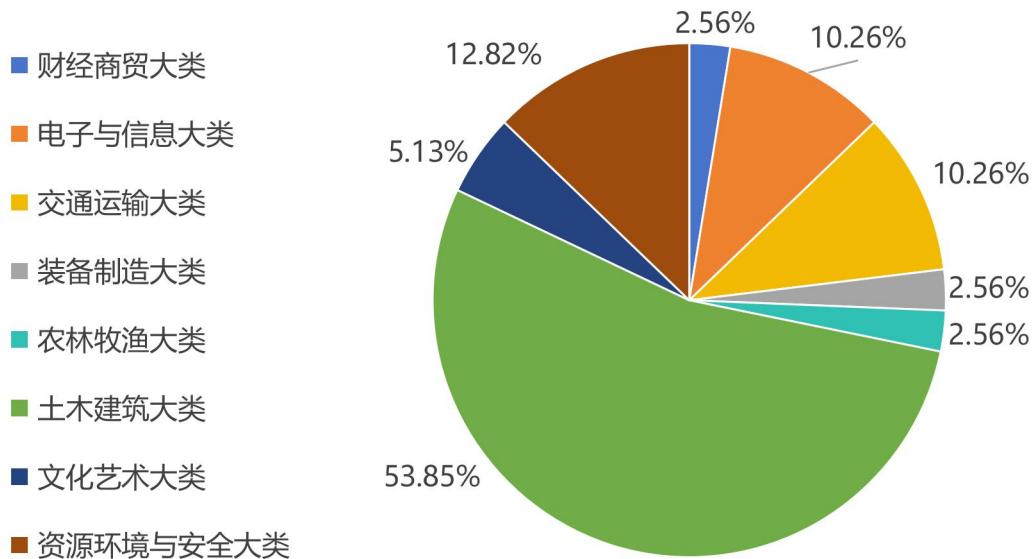


图 2 学院专业大类分布情况

1.4 学生情况

2024-2025 学年，学院全日制在校生 12768 人，其中，全日制高职专科在校生 12626 人（含国际留学生 33 人），五年制附设中职班学生 142 人。学院深入推进招生考试制度改革，多途径、宽口径选拔人才。2025 年面向全国 16 个省投放 39 个招生专业，计划招生 4400 人，录取考生 4329 人，录取率 98.39%；新生报到 4118 人，报到率 95.13%。学院近 3 年录取人数和报到人数连续增长（详见表 3）。学院坚持“立足江苏、拓展外省”的招生方针，在满足本省教育需求的同时，积极招收外省优质生源。江苏省录取数 3794 人，占实际录取人数的 87.64%；省外招生涵盖安徽、甘肃、贵州、河北、河南、湖北、江西、青海、山东、山西、四川、广西、云南、吉林、西藏等 15 个省和自治区，录取 535 人，占学院实际录取总人数的 12.36%。

表 3 学院近 3 年新生录取和报到情况

年份	计划招生数(人)	实际录取数(人)	录取率	报到数(人)	报到率
2023 年	4200	4200	100%	4014	95.57%
2024 年	4300	4277	99.47%	4046	94.60%
2025 年	4400	4329	98.39%	4118	95.13%

1.5 教师队伍

2024-2025 学年，学院教职工总数为 767 人。其中校内专任教师 671 人，硕士以上学位教师 417 人，占比 62.14%；高级职称教师 164 人，占比 24.44%；专业专任教师中“双师型”教师占比 81.26%。学院重视行业导师对人才培养工作的指导和参与，建立了一支技艺精湛、素质优良的兼职教师队伍，现有校外兼职教师 240 人，校外兼课教师 47 人，兼职教师比例为 29.96%（表 4）。

表 4 2024、2025 年学院师资情况

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	在岗教职员总人数	人	767	769
2	其中：专任教师总数	人	669	671
3	兼职教师比例	%	32.15	29.96
4	专业专任教师中“双师型”教师占比	%	70.55	81.26
5	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.51	24.44

（数据来源：江苏城乡建设职业学院人才培养状态数据采集平台（2025）

1.6 社会服务

2025 年，学院牢牢把握高质量发展总要求，以江苏省高水平高职学校建设为目标，着力推动教育数字化转型。学院继续教育结构优化，社会服务网络拓宽。一是办学规模保持稳定，业务结构持续调整。面对政策与市场调整，学历继续教育在校生规模仍保持在 9900 人以上，并新增 3 个专业。非学历教育完成培训 4.5 万人次，其中职业岗位与技能考证 8530 人次。二是政行企校合作深化，服务网络向外延伸。与常州市住建局、省建设教育协会等单位的合作更加紧密，行业培训项目不断拓展。成功获批江苏省退役军人承训单位资质。在社区教育方面，构建“家门口”服务网络，设立首个社区服务站，并成功申报省级社区教育名师工作室与优质基地。三是主动对接国家战略，彰显社会责任。围绕乡村振兴战略，开展乡村建设工匠培训超 500 人次，“新农人”培训 770 余人次。服务“东西部协作”，承办新疆克州住建系统干部培训班。为适应产业升级，新增无人机测绘操控员等 5 个新兴职业技能工种，服务能力与时俱进。

2 人才培养

2.1 立德树人

学院守正创新，推动思政育人提质增效。积极打造特色思政工作品牌，建强网络思政中心，组织开展“一节一推选”活动，成立校级网络思政工作站3个。获教育部思政工作质量提升工程立项2个，省级思政工作精品项目立项1个（图3），6项网络文化作品获推荐参评教育部“一节一推选”活动。学院入选教育部新时代伟大变革融入高校思想政治教育典型案例1个，加入第二批常州市大中小学思政课一体化建设联盟，牵头殷村职教园区大中小学思政课一体化建设。

学院以学生发展为核心，深耕思政育人、急救普及、体育强基、美育浸润。优化评价体系，引领五育融合，服务学生德智体美劳全面发展。修订《学生综合素质评价实施办法》，并组织开展综合素质模拟测评，充分发挥评价机制的导向作用，推动“五育并举”落地生根。师生获评全国高校大学生微电影展示以及全省第二批红色研学精品思政课程（图3）、省高校思政课教学展示、江苏高校百校万名团干部思政技能大比武等奖项7个。重点教职工应急救护持证率达100%；学生体质健康测试连续两年全省名列前茅，师生在省级以上体育竞赛获奖15项；斩获省高校艺术教师基本功一等奖2项、省高职院校学生创意作品展奖项4项。



图3 学院第二批江苏省红色研学精品思政课程学生研学场景

案例 1：打造双维育人模式，实现体质与素养双向赋能

江苏城乡建设职业学院立足专业特色，以“体育筑基强体质、急救融入提素养”为核心，构建“体质提升+安全素养”双维育人模式，让强健体魄成为奋斗基石，以安全素养守护生命光彩。学院积极构建“体育赋能+急救融入”一体化教学体系，将心肺复苏、常见运动损伤应急处理等核心急救模块科学融入体育课程教学大纲，实现急救教育在体育教学中的常态化、制度化嵌入（图 4）。学院持续深化“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题实践活动内涵，打造健身打卡积分赛、城建特色趣味运动会等品牌活动，将体能训练与团队协作、专业趣味相结合，逐步形成“人人参与、乐在运动”的校园体育文化。学院着力打造“常态开展+精英培育”双轨并行赛事体系，建立“二级学院预选—校级决赛—特色项目专项赛”三级联动机制，为学生搭建激励锻炼、展示风采的常规平台。学院集中资源推进“精英培育计划”，组建专业教练团队，为重点项目提供科学训练与比赛保障。在各类省级体育赛事中获奖 13 项，充分彰显了学院竞技体育的培育成效，形成了可复制的校本体育育人案例。



图 4 学院举办 2025 级新生急救知识与技能培训

案例 2：构建五维心理共育生态圈，培养积极向上新时代人才

江苏城乡建设职业学院创新构建“校医家社警”五维心理共育生态圈，通过多元协同机制凝聚育人合力，为学生成长注入温暖“心”力量。以学院为枢纽，搭建心理守护体系；学院与医院共建心理健康教育合作单位，开通绿色转诊通道，为学生提供专业医疗保障；家校携手，凝聚协同育人合力，通过“心启新程·护航成长”新生家长会，系统解读大学生心理发展规律与共育责任；社校共建，拓展心理实践平台，打造“阳光心田”园艺种植、户外毅行等特色实践活动；警校联动，织密校园安全网络，与属地公安共建心理服务站，共享专业心理咨询资源。学院开展教师队伍建设与培训融合、课程设计与教学融合、心理辅导与咨询服务融合、校园文化与心理环境融合以及家校合作与资源整合等实践探索，构建“心”育与“智”育深度融合，形成“校—医—家—社—企”五维共育心理育人生态圈，辩证互补，为技术技能人才培养提供前提与保障，在实践活动过程中强化身心健康发展，为培养具有“自尊自信、理性平和、积极向上”的高素质技术技能人才开拓创新之路（图 5）。



图 5 学院心理健康教育中心承办常州大工委读书会活动

2.2 技能成长

学院全面贯彻“岗课赛证”融通育人理念，完善多级技能竞赛机制，深化“赛教融合”教学改革。依托专业社团、技能竞赛创新课堂和多层次选拔机制，精准提升学生技能水平。开展第十一届校园技能文化节活动，设立竞赛项目 67 项，参与 7759 人次。师生参加省级以上竞赛 61 项，获奖 94 项，其中省级一等奖以上 5 项（表 5）。在省职业院校技能大赛中，荣获一等奖 2 项、二等奖 10 项、三等奖 10 项。依托江苏工匠学院等优质平台，承办省级以上比赛 7 项、集训 4 项，服务超 16000 人次，取得了较好的社会影响。

案例 3：聚焦赛教融合，打造新时代高技能人才培养典范

江苏城乡建设职业学院深化教育教学改革，积极探索高素质技术技能人才培养模式，全面实施“赛教融合”人才培养模式改革。定期举办校园技能文化节活动，将专业核心内容设计成校、院两级竞赛项目，开展校级技能竞赛、校企技能交流、优秀技能展示和获奖选手表彰等系列活动；将各级各类大赛内容提炼转化为课程教学项目，把课堂搬到竞赛训练场，通过技能大赛任务驱动，实施融技能大赛与学习于一体的情景化教学方法。2025 年，“技能城建”品牌建设再接再厉，在全国第三届职业技能大赛中，学院成功摘得混凝土建筑赛项团体金牌，该赛项连续两届获得国赛金牌，油漆与装饰赛项获个人铜牌，花艺赛项获个人优胜奖（图 6），三个赛项全部入围国家集训队。



图 6 学院学子在全国第三届职业技能大赛中荣获 1 金 1 铜 1 优胜

表 5 2025 年学院技能竞赛省级一等奖以上获奖情况统计表

序号	比赛名称	级别	获奖情况
1	中华人民共和国第三届职业技能大赛混凝土建筑项目	国家级一类	金牌 1 枚
2	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛生态保护与环境治理赛道	国家级一类	银奖 1 项
3	中华人民共和国第三届职业技能大赛油漆与装饰项目	国家级一类	铜牌 1 项
4	中华人民共和国第三届职业技能大赛花艺项目	国家级一类	优胜奖 1 项
5	2025 年江苏省职业院校技能大赛建筑智能化系统安装与调试赛项	省级一类	一等奖 1 项
6	2025 年江苏省职业院校技能大赛化学实验技术赛项	省级一类	一等奖 1 项

2.3 多样成才

学院深入推进“教育教学、训练实践、指导服务、资源对接、成果转化、项目展示”六位一体的创新创业体系建设，以“创新引领、创业实践”为核心理念，取得显著成效。深化专创融合教学改革，构建“全覆盖·四阶段·多层次”双创人才培养模式，获全国高职院校双创教育典型案例二等奖；“双创教育与劳动教育融合育人模式”路径研究成果获 2015—2024 年深化高校创新创业教育改革优秀成果。积极组织各项竞赛，在“中国国际大学生创新大赛”等赛事中获省级以上奖项 22 项，其中中国机器人及人工智能大赛新质生产力创新设计专项赛获国赛一等奖 1 项（首次）、江苏省职业院校创新创业大赛一等奖 1 项、江苏省节能减排竞赛一等奖 1 项（首次），常州市双创大赛一等奖 6 项，数量创新高。

学院围绕“立德树人”根本任务，创“三色文化”育人品牌，将“红色”作为学院学生培养的底色，引导学生在传统文化中追寻“红色记忆”，在革命文化中赓续“红色血脉”，在法治文化中传承红色基因。2025 年，紧扣“红色文化”主题打造“赛展评演”四位一体的大学生艺术展演活动，开展“美育第一课”“第二届美育成果展”“思政艺术课”“高雅艺术进校园”系列活动（图 7），让红色基因融入学生成长血脉；开展红色教育实践活动，组织青橙实践团赴江西井冈山参加“井冈情·中国梦”全国大学生暑期社会实践专项行动，专访革命先烈后人、打造红色研学路线、录制红色宣讲微课，让学生追寻红色足迹、感悟革命精神；开展纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年主题活动 12

场，用红色经典诵读、读书分享会、漫画设计创作大赛、诗歌征集等艺术形式传递爱国情怀。强化法治宣传教育，选送作品《法律的救赎》获全省学生“学宪法讲宪法”系列活动法治情景剧比赛一等奖（第一名），成为江苏省唯一代表队伍（高校组）参加国赛并荣获三等奖，实现了学院在“学宪法 讲宪法”系列比赛中的历史性突破。



图 7 学院领导参观第二届美育成果展

案例 4：砥砺前行，匠心筑梦

由共青团中央、全国学联指导，团中央基层建设部、中国青年报社联合主办的 2023-2024 年度“中国大学生自强之星”评选活动结果揭晓，江苏城乡建设职业学院学子周秧锋荣获“中国大学生自强之星”荣誉称号（图 8）。周秧锋在校期间先后获得第 47 届世界技能大赛混凝土建筑赛项银牌、中华人民共和国第二届职业技能大赛混凝土建筑赛项金牌、国家奖学金、国家励志奖学金、江苏省第十四届“大学生年度人物”“江苏省三好学生”“江苏技术能手”等省级及以上荣誉 10 项。值得一提的是，其所获得世界技能大赛银牌为江苏选手首次在混凝土建筑赛项获得世界奖牌。周秧锋用自己的经历向大家证明，在梦想面前，人人平等，掌握一门技能，就如同获得了在广阔天地间自由翱翔的翅膀，青春正逢盛世，奋斗恰如其时。江苏城乡建设职业学院坚持以立德树人为导向，将榜样引领深度融入大学生思想政治工作与共青团育人体系，充分发挥“青年身边”先进典型的模范带头作用，引领“身边青年”成长成才。



图 8 学院学子周秧锋荣获“中国大学生自强之星”荣誉称号

2.4 职业发展

学院坚持以“高质量充分就业”为目标，深入实施就业“一把手工程”，构建了“学校统筹、部门协同、学院主责、全员参与”的工作格局。在此机制下，由招生就业处牵头管理，各二级学院作为落实就业指导与帮扶的责任主体，各部门通力协作，共同为学生提供从职业启蒙、能力提升到岗位推荐的全程化、精准化服务，全面赋能学生职业发展。

根据麦可思数据有限公司调查，学院 2024 届毕业生母校满意度 95.57%。用人单位满意度达 100%，获得历史性突破，学院的人才培养与就业服务赢得了广泛认可。

表 6 学院 2024 届毕业生主要指标

指标名称	学院 2024 届
校友满意度 (%)	95.57
月收入 (元)	4795.69
专业相关度 (%)	68.15
就业岗位适应性 (%)	97.17

3 服务贡献

3.1 服务产业

学院作为省住建厅唯一直属高职院校，聚焦智能建造、新能源、新材料在绿色低碳建筑领域的技术研发与应用推广，服务江苏建筑行业高质量发展。通过构建“省级引领、市级支撑、校级筑基”的金字塔平台矩阵支撑应用技术创新，以供需双向驱动为底层逻辑，服务产业“智改数转”。学院江苏省低碳建材与城乡生态工程研究中心持续开展大面积、高稳定性电致变色玻璃关键技术研究，相关成果荣获江苏省颗粒学会科技进步奖一等奖和江苏省轻工协会科学技术进步奖三等奖（图 9）。学院教师主持编制江苏省地方工程建设标准《城镇燃气设施安全检查标准》，构筑城镇燃气安全屏障，助力韧性城市建设。



图 9 学院教师获江苏省颗粒学会和江苏省轻工协会科学技术奖

学院积极对接江苏“1650”现代产业体系和常州“1028”产业体系，服务绿色低碳、智能建造产业。2025 年横向技术合同成交额 2542.08 万元。立项市厅级以上纵向课题 97 项，获省级及以上科技成果奖 3 项。2025 年学院 14 名教师成功入选省科技副总（图 10），常驻企业、对接需求、科技转化、解决痛点。学院组建 10 余人的技术经理人专业队伍，对接产业和企业需求，促进学院科研成果转化。2025 年，专利转化金额 105.4 万元。

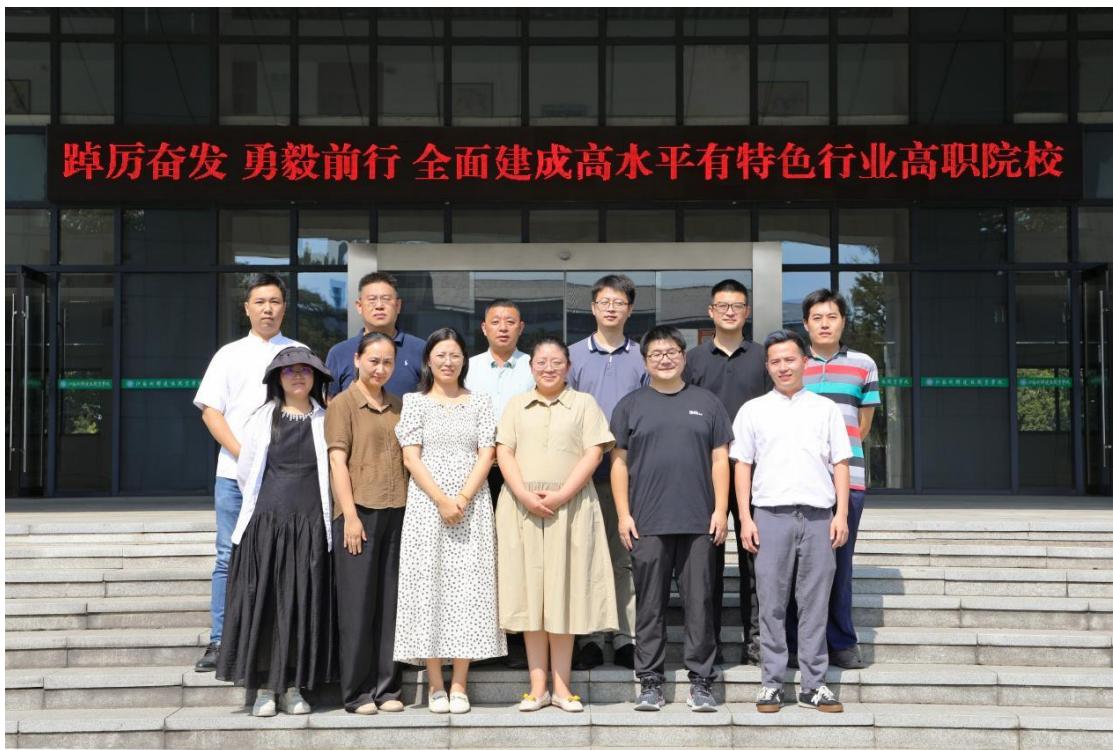


图 10 学院 14 名教师入选省科技副总

学院积极推动校办企业与学院的产学研合作，助力区域住房和城乡事业发展。2025 年度，江苏城建校建筑设计院有限公司共签订各类设计合同 80 个，与学院教师共同参与编制常州市住房和城乡建设局《常州市“十五五”城镇住房发展规划编制》，服务区域产业高质量发展。

3.2 服务就业

2025 年，学院采取系列举措，聚力推进毕业生高质量充分就业。学院严格落实就业工作“一把手”工程，出台《就业工作管理办法》；深入开展“访企拓岗”专项行动，走访 560 余家企业，并举办各类招聘活动 400 余场；开展就业指导活动近 40 余场，覆盖学生超 3000 人次，同时对困难毕业生精准施策，严格落实“一人一档、一生一策”的帮扶机制。此外，学院成功获批 3 项教育部供需对接就业育人项目，为就业工作注入新动能，显著增强了毕业生的核心竞争力。

案例 5：“巡政企校”强协同，产教融合促就业

江苏城乡建设职业学院党委主动应对当前行业就业形势面临挑战的形势，在省委巡视组、省住房和城乡建设厅的指导下，坚持“三同”理念，共同邀请昆山自来水集团、张家港水务环保集团、吴中供水、华衍水务和吴江港华燃气等 18 家省内外行业企业，召开“巡政企校”四方联动深化产教融合现场推进会，同时为学院大学生就业指导服务中心揭牌（图 11）。期间，学院与相关企业达成深度合作意向，学院党委书记向 12 家头部企业负责人颁发客座教授聘书；深化实习基地建设，接收更多实习生；加强新专业设置前期合作，计划开展燃气管道检测、供水漏损检测等综合人才培养；举办现场招聘会，意向招聘毕业生 40 余人。学院严格落实高校毕业生就业工作部署，全面压实“一把手”工程，出台《就业工作管理办法》。实施困难群体“一人一档、一生一策”帮扶，开展访企拓岗 560 余家企业；毕业生用人单位满意度接近 100%。



图 11 学院大学生就业指导服务中心揭牌仪式

3.3 服务民生

2025 年，学院围绕国家发展战略，积极服务乡村振兴，先后开展“新农人”创新创业培训、省乡村建设工匠师资培训、省乡村建设带头工匠、建设工匠培训；集训选拔省内乡村建设工匠选手参加长三角乡村建设工匠职业技能大赛，获得佳绩；学院推动校地深度融合，聚焦学院所在区域地方“宜学、宜业、宜游、宜居”特色资源优势，依托银龄学习中心内涵建设，精心课程设计，打造“农文旅产业+终身学习支持”资源创新融合的“殷杏泰”绿色生态游学项目启动，已服务 400 余人次。2025 年学院在东西部协作发展方面，面向新疆克州住建系统、水利系统，开展“数智赋能 向新而行”推动行业高质量发展培训，取得高满意度评价；同时与克州职业技术学院联合培养技能人才 240 余人次。学院坚持服务“一老一小”，作为江苏省教育系统民生工程之一的银龄学习中心建设积极推进，全年开展老年教育 6000 余人次，积极服务社会老龄化发展；持续开展第四届绿色科技研学夏令营，为青少年儿童科技赋能、提升绿色素养提供研学营地服务，深受好评。

案例 6：绿色生态探索，工匠精神传承

江苏城乡建设职业学院充分发挥教育资源优势，围绕“思想领航育人+绿色生态探索+工匠精神传承+AI 科技感知”为主线，面向广大社区和中小学生成功举办第四届绿色科技研学夏令营活动（图 12）。小营员们探趣新孟河水利湿地景观带，实地观察植被类型与生态肌理，邂逅自然生物，感受湿地之美。随后，在学院大学生就业指导中心，大家用画笔认真记录所见所景，以艺术方式表达对自然的初识与感动。2025 年暑期，学院通过“走进高校、送教社区”的方式，先后面向中意社区、南大街社区、龙星路社区、潞城曙光社区等提供夏令营课程服务近百场。教师们精心设计特色化精品化的绿色科技启蒙与体验课程，孩子们不仅在课程中亲近自然、锻炼动手能力，更在前沿科技体验中萌发创新思维，真正实现了寓教于乐、助力成长，为广大青少年播种下绿色与科技的种子。



图 12 学院举办第四届绿色科技研学夏令营

案例 7：校地资源融合创新 赋能银龄惠及民生

为积极贯彻落实 2025 年江苏省教育类民生实事推进，江苏城乡建设职业学院组织专班建设项目，推动校地深度融合，聚焦学院所在区域地方“宜学、宜业、宜游、宜居”特色资源优势，依托银龄学习中心内涵建设，精心课程设计，打造“农文旅产业+终身学习支持”资源创新融合的“殷杏泰”绿色生态一日游学课程项目，作为学院老年教育特色课程内容之一。通过“乡村文化+绿色生态+职业教育”多元化场景与科技知识融合设计，让学员们在行走中习得知识，在实践体验中拓宽视野，教学服务对象可覆盖青少年、在职人员、老年等全年龄段群体。在首场“殷杏泰”绿色生态一日游学课堂中，近 20 名“70+”银发学员们先后走进学院深度探校、在恽氏庭院探索人文、漫步新孟河水利湿地景观栈道了解农耕文化、在殷杏泰农业产业基地感受科技生态循环农业（图 13）。通过开发片区资源串联，以点连线成圈，根据学习群体特点，使其充分感知职业教育工匠精神与绿色化、智能化、科技化发展、绿色生态人文之美，共享乡村振兴建设成果。



图 13 学院“殷杏泰”绿色生态一日游学课程项目

3.4 服务美丽中国

2025 年，学院锚定绿色办学特色，积极发挥教育使命与作用，以绿色生产方式、生活方式教育推广，赋能可持续发展。持续通过社会教育项目“嵌绿”，宣传绿色生态环保理念，提升学院教育教学资源优化应用关键办学能力，聚能发力，进一步构建完善绿色大学社会教育服务体系。2025 年，在服务青少年群体中，将“清洁能源应用”“‘双碳’战略”等内容融入课程，播种绿色种子；在技术技能培训中，将装配式生产、智能建造、能源应用、中水回水等绿色技术贯穿培训内容，转化实际生产力；在社区教育中，将旧物改造、家庭园艺等绿色生活理念引领社区居民；始终紧贴社会需求，积极提升社会服务水平和能力，为城乡绿色发展作出职业教育独特贡献。

案例 8：校社村协同服务，助力乡村振兴

江苏城乡建设职业学院积极响应乡村振兴战略，充分发挥专业优势，联合中意社区、杏塘村齐聚乡村一线，三方代表共同揭牌“党建联建单位”与“中意社区服务站”（图 14），标志着校社村协同服务基层、助力乡村振兴的新模式正式启航。服务站的设立，将社区教育真正延伸至“家门口”，实现教育供给与基层需求“零距离”对接。学院教师代表以“看杏塘新貌 悟振兴之路”为题讲授

微党课，结合杏塘村美丽乡村建设、新孟河生态治理、乡村三产融合等实例，阐释乡村振兴战略的基层实践，强调高校在服务地方发展中应积极作为、贡献智慧。此次联建活动是校地双方共促乡村振兴的崭新起点。未来，校地双方将以社区服务站为常态载体，持续推动资源共享、优势互补，把高校的专业力量转化为乡村建设的扎实行动，以绿色生态为基、红色党建为魂，携手打造城乡融合、校社村协同发展的实践样板，为乡村振兴注入持久活力。

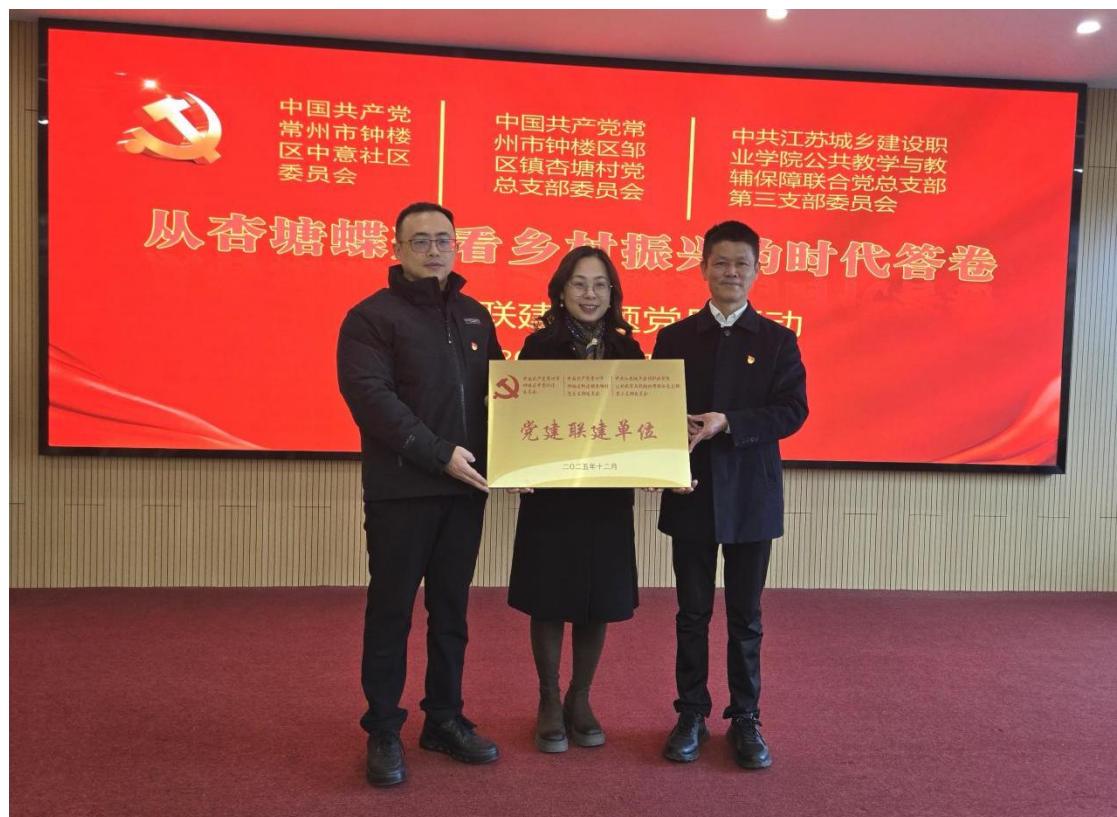


图 14 校社村三方代表共同揭牌“党建联建单位”

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

学院着力“三聚焦”，共铸匠心梦。围绕“高水平有特色行业高职院校”发展定位，构建“向上吸收、向内提升、向外传播”的工匠精神育人体系，育人实效持续增强，获评江苏省总工会重点支持建设的工匠学院。

聚焦“铸匠魂”，学院组织“青匠筑梦”实践团（图 15），探访非遗传承人、学习“麻怀精神”、感悟南仁东事迹，在行走中体悟匠心；通过“大国工匠进校园”系列活动，以“请进来 走出去”双向联动模式，深植“技能报国”信念；同步设立“技能人才榜样”专题展区，构建多维联动的工匠文化传播与育人新格局。

聚焦“塑匠艺”，深化产教融合，建成江苏省示范性虚拟仿真实训基地，创新开展 AI+XR 虚实结合的智能建造全产业链人才培养实践；举办“术业求精 智领新程”技能文化节，吸引 4000 余名师生与企业人员参与，形成校企共育匠心的生动局面。

聚焦“育匠才”，坚持以赛促教、以赛促学，学院承办住建行业国家级、省级竞赛与集训 15 项；学生获得全国第三届职业技能大赛 1 金 1 铜 1 优胜、白俄罗斯共和国职业技能大赛银牌、世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛银奖等多项荣誉，育人成果丰硕。学院注重工匠精神的传播，以学院特色专业——古建筑工程技术为抓手，在常州多个街道开展“小小手工木工匠人体验”，助力青少年从小树立工匠精神和劳动意识。



图 15 “青匠筑梦”实践团赴南仁东事迹纪念馆

案例 9：技能培养，激发学生成长动力

江苏城乡建设职业学院紧扣教育部职业教育活动周“一技在手，一生无忧”主题，围绕职业技能培养、大国工匠精神培养、社会责任践行等方面，开展了一系列丰富多彩的职业教育活动，激发学生技能学习兴趣、提升技能水平。职教周期间，学院组织开展职业体验与观摩活动，邀请句容中专近百名学子进校园研学（图 16）。在园林实训基地，学生们沉浸式体验智能灌溉设备操控，搭建微缩生态景观，探秘热带植物智能养护系统，感受智慧园林管理的科技魅力；在传统建筑营造职业体验中心，亲手拼装斗拱构件，复原古建模型，解码榫卯技艺的千年智慧。从智能温室到古建工坊，从数字技术应用到传统技艺传承，场景化实践和沉浸式的体验，深切触摸职业教育的时代脉搏。积极开展大国工匠进校园系列活动，以“走出去 请进来”双向联动模式，激发青少年对技能成才的向往，将“技能报国”的种子深植学子心间；开展“社会人 职场路”主题分享，以自身成长经历为蓝本，为学生点亮职业发展灯塔。



图 16 句容中专学子在园林实训基地沉浸式体验智能灌溉

案例 10：精准育才，点亮“大国工匠”的星火之路

江苏城乡建设职业学院积极探索技能人才成长新路径，构建紧密对接产业、强化实践能力、厚植工匠精神的全方位培养体系，为培育“大国工匠”筑基赋能。前瞻布局新专业，同频共振育匠才。学院通过建立专业动态调整机制，紧密对接区域支柱产业与战略性新兴产业发展需求。面向智能制造浪潮，开设智能建造技术、装配式建筑工程技术等新兴专业；瞄准数字经济蓝海，布局大数据与会计、人工智能技术应用等前沿方向。通过前瞻性专业布局，确保人才培养与产业升级同频共振，实现“所教即所用”。学院大力投入建设集教学、实训、研发于一体的高水平实训基地，积极引入企业真实生产环境和先进设备。不断创新培养模式，推行“工学交替”、现代学徒制等方式，将课堂延伸至行业龙头企业生产一线，让学生在真实场景中学习技能，在大国工匠指导下锤炼本领（图 17），实现技能培养与企业岗位需求的“零距离”对接，提升解决复杂工程问题的实践能力。学院将工匠精神培育贯穿教育教学全过程，多措并举涵养匠心文化。



图 17 学院聘任全国建设行业技术能手、江苏大工匠沈春雷

4.2 传承红色基因

学院聚焦育人主阵地，把牢思政课关键课程，以“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年”为主题，课内课外联动，在讲好“伟大抗战精神”中传承红色基因。

在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程中实施“忆往昔悟革命精神 承明志践爱国之情”红色专题实践教学，引导学生在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年、“五卅”运动 100 周年、中国人民志愿军抗美援朝作战 75 周年中，体悟“战争与和平”“爱国与责任”“祖国和人民利益高于一切”的红色精神。

积极拓展思政课第二课堂育人功能，深入挖掘本土红色文化资源并转化，开发和实施研学课程，申报的《“桥”见烽火·城铸忠魂》成功入选“第二批江苏省红色研学精品思政课程”。

组织全体学生开展同上一堂“弘扬伟大抗战精神做光荣自豪中国人——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年”思政大课，从学理认知向信念生成转化，引导学生坚定使命担当。课后围绕“思政大课”开展学习体会交流，整理、收集、评选学生观后感、微视频、书法绘画、海报漫画等优秀学习成果 60 项，获奖作品择优在马克思主义学院红色长廊进行集中布展，吸引近千名学生驻足观展（图 18）。



图 18 学院学生在马克思主义学院红色长廊观展

案例 11：脚步丈量红色大地，行动接续革命薪火

江苏城乡建设职业学院青橙实践团以“行走的思政课”为重要载体，奔赴井冈山革命老区开展走访调研。他们用脚步丈量红色大地，用行动接续革命薪火，在实践中探索大思政教育的创新路径，让红色基因在新时代绽放出鲜活的生命力（图 19）。实践团成员追寻革命先辈的足迹，走访井冈山革命博物馆、黄洋界保卫战旧址、茅坪八角楼等红色地标，聆听老党员讲述烽火岁月中的英雄故事。在实地走访中触摸历史的温度，在调研交流中体悟初心与使命。不同于传统课堂的理论讲授，这场“行走的思政课”以井冈山的红色资源为生动教材，让团队成员在沉浸式体验中深化对党的历史、革命精神的理解，为后续思政教育成果的转化积累了丰富的一手素材。依托在井冈山的走访调研成果，实践团深入挖掘当地红色资源，将革命历史与思政教育深度融合，推动“行走的思政课”从实践体验向成果转化迈进。“行走的思政课”不仅是实践团的研学之旅，更是红色精神传播的起点。



图 19 学院青橙实践团走进井冈山大井村开展调研

4.3 传承中华优秀传统文化

学院重视中华优秀传统文化传承，以“课程+社团+活动”形式将中华传统文化贯穿人才培养的各个阶段，覆盖学生课内外各时间段。2025年开设《中国书法艺术》《品读中国茶文化》《中国青瓷艺术鉴赏》《中国古建筑文化与鉴赏》《中华优秀传统文化》等传统文化相关的线上线下公共选修课14门，选课修读学生人数达1.1万人次，有效助力学生塑造深厚的中华传统文化素养。设立“金坛刻纸社”“留青竹刻社”等16个中华传统文化社团，邀请非遗传承人、技艺技能大师进行指导，为学生课余生活添上中华传统文化的色彩。组织留学生开展“篦韵千丝 匠心共梳”主题研学活动，在梳齿与篦齿的交错间，感受国家级非遗“常州梳篦”指尖上的东方美学（图20）。



图 20 留学生体验非遗“常州梳篦”指尖上的东方美学

4.4 传承绿色文化

学院深入践行绿色发展理念，坚持“绿色校园本身就是育人载体”的理念，将绿色低碳纳入顶层设计，构建了“理念引领—技术赋能—管理创新—文化浸润”四位一体的绿色校园建设模式。

新校区在国内高校中率先实现主要功能建筑绿色建筑全覆盖，全部获国家设计及运行标识认证。建成江苏省首个海绵校园示范校区，通过雨水收集和中水回用，年节约自来水超10万吨。近年来，学院先后荣获“江苏省节水型学校”“首批江苏省绿色学校（高校）”“2022-2026年中国建筑学会科普教育基地”“首批国家绿色低碳公共机构”等称号。

通过绿色论坛、知识竞赛、文化培训及更新文化长廊融入绿色理念；结合节能宣传周等契机开展垃圾分类、光盘行动等实践活动；组织师生参与国际会议与博览会，并开展碳中和国际合作，营造全员参与氛围。将能耗平台、能源站、光伏系统等转化为实景教学基地，面向学生开展“绿色校园大课堂”，形成“环境育人、管理育人、实践育人”的绿色育人新模式。

5 国际合作

5.1 留学江苏

留学生教育实现质效双升，国际化办学呈现新气象。学院积极拓展招生渠道，首次启用留学生招生平台，精准对接“一带一路”沿线国家生源市场。本学年招收来华留学生 33 人，生源国结构持续优化，实现留学生规模稳步扩大与生源质量同步提升。持续推出特色“第二课堂”活动，开展留学生入学教育（图 21），积极组织参加“江苏省‘一带一路’青年体育交流周”“悦读江苏”等活动（图 22），并取得优异成绩。



图 21 学院开展 2025 级留学生新生入学教育



图 22 学院留学生参加“悦读江苏”活动

5.2 合作办学

涉外办学稳步推进，合作基础持续夯实。与新加坡管理发展学院合作的物联网应用技术专业本年度招生 37 人，在籍学生总数达 78 人。2025 年，外方院校领导及教师团队来校参访并进行专业交流（图 23）。



图 23 新加坡管理发展学院领导来校交流

5.3 交流互鉴

学院横向协同各二级学院，有效整合校企资源，在坦桑尼亚建设“智能建造技术培训中心”与“海外实训基地”（图 24），先后组织实施《GNSS 定位测量》《测量学基础》等在线培训（图 25），累计培训 129 人；为中铁建工集团东非有限公司开展员工属地化培训，培训高达数千人次，有力推动教学资源向海外实践转化。



图 24 学院在坦桑尼亚设立培训中心与实训基地



图 25 学院在非洲开设线上培训课程

案例 12：打造职业教育国际化“三维策略”，提升影响力

江苏城乡建设职业学院以“精准合作、标准输出、深度参与”为核心，系统推进国际化战略，实现从“项目突破”到“体系构建”的跨越式发展。在“请进来”方面，继续与新加坡管理发展学院合作办学；留学生教育从 2023 年 5 人增至 2025 年 71 人，生源覆盖“一带一路”沿线国家，形成规范化培养体系；新增 7 所国际合作院校，构建“专一本硕”升学通道与网状合作网络。在“走出去”方面，向南非、坦桑尼亚输出建筑测绘、绿色建造等优质资源，开展线上与属地化培训，覆盖 1300 余人次；师资国际化实战能力显著提升。在“深参与”层面，自主开发的测绘技术员 5 级职业标准及两门课程标准获坦桑尼亚国家认证，纳入其国民教育体系；在坦建立智能建造技术培训中心与海外实训基地，形成“标准引领—中心落地—培训实施—项目验证”完整闭环，从模式输出升级为规则共建，彰显中国职教国际影响力（图 26）。



图 26 学院教师为中铁建工集团东非有限公司开展员工属地化培训

6 产教融合

6.1 机制共建

围绕建筑智能化、绿色化转型，持续推进全国智能建造与建筑工业产教融合共同体、常州市绿色建造行业产教融合共同体建设，承办 2025 年江苏绿色低碳国际博览会系列主题活动之智能建造专业人才培养交流会。承办新疆克孜勒苏柯尔克孜自治州住建、水利系统业务骨干能力提升培训班，为共同体成员单位开展继续教育、技能等级认定等培训 481 人次。为进一步推进产教融合、校企合作可持续发展，建立产教深度融合的长效机制，修订了《江苏城乡建设职业学院产教融合、校企合作管理办法》，出台了《江苏城乡建设职业学院二级学院产教融合评价办法》。

6.2 资源共建

与共同体牵头单位中亿丰数字科技、中建八局共建集人才培养、科研创新、实训实践与社会服务于一体的江苏省示范性虚拟仿真实训基地（智能建造虚拟仿真实训基地），年服务学生实训 7000 人次。与绿建区所属企业江苏绿和环境科技有限公司合作共建“绿色零碳建材联合工程技术研究中心”，开展建筑废弃物再生材料制备、建筑废弃物固碳技术开发，建筑废弃物循环利用等方面的技术难题攻关。与行业龙头企业共同编制教材 13 部，共同开发课程 148 门，共建校外实习实训基地 10 个，其中海外实习实训基地 2 个，服务“一带一路”人才培养。

案例 13：深化数智化建设，打造产教融合新范式

江苏城乡建设职业学院深化数智化建设，打造“资源共生、研用一体、生态融合”的产教融合新模式，为培养适应智能建造新时代的高素质技术技能人才提供坚实支撑。聚焦数智转型，推动产教同频共振。学院紧密对接建筑产业互联网平台、BIM 数字一体化、建筑机器人及智能装备、部品部件生产管理、智能施工管理等五大智能建造核心领域，强化平台建设。通过系统规划“1+4+N”布局架构：一个共享平台、四个功能中心、N 项数字化资源，打造覆盖智能建造全产业链的实验实训教学体系，确保人才培养与行业转型升级同频共振。创新“四链共融”，全面赋能人才培养。2025 年建成启用“智能建造虚拟仿真实训基地”

(图 27)，内设虚拟仿真实训、体验中心等，开展沉浸式智慧工地等全景教学，进行建筑机器人领航等实践操练；内设“研创中心”，真正实现“产教资源共生、产学研用一体”。

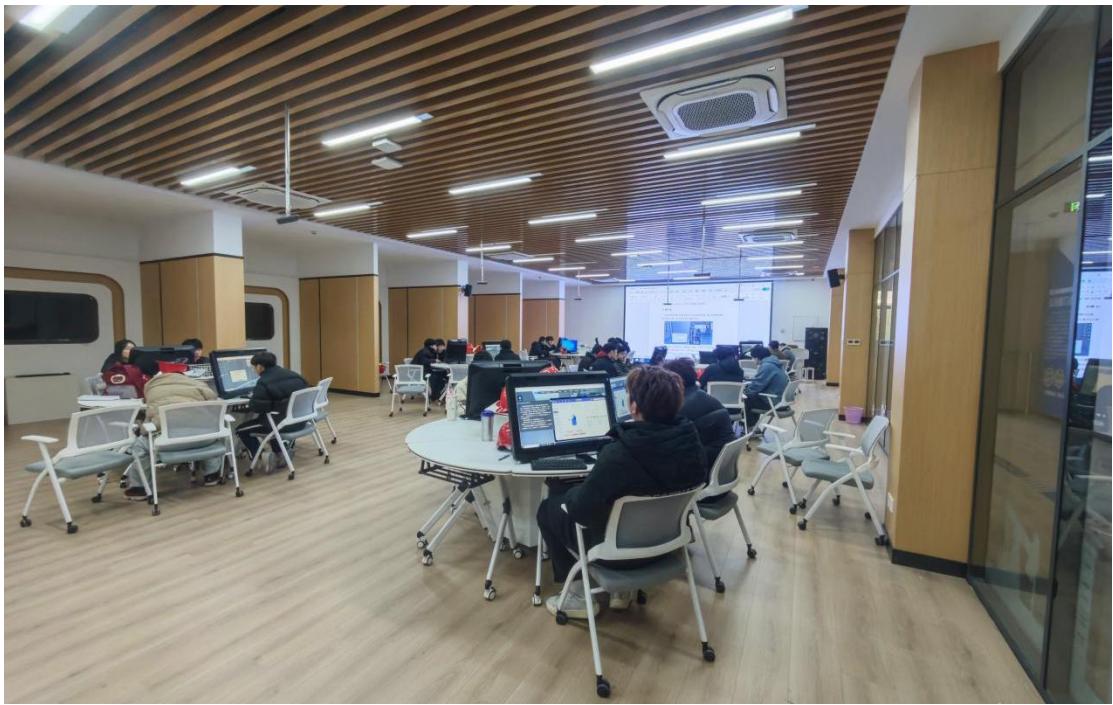


图 27 学院建成启用“智能建造虚拟仿真实训基地”

6.3 人才共育

学院以建筑产业绿色化、智能化、数字化人才需求为牵引，聚焦产教深度融合发展，依托专业群建设，创新人才培养模式和人才培养载体，同时丰富数字教学资源，培育契合产业高质量发展与创新需求的高技能人才，全国 30 余所职业院校来校交流学习。其中工程造价专业群创新构建的“岗课赛证一体、德技智创融合”人才培养模式获《中国教育报》专题报道，形成良好示范引领作用。

案例 14：瞄准专业高端需求，创新专业群人才培养模式

江苏城乡建设职业学院系统开展专业群人才培养模式创新，解决原有人才培养模式与建筑业转型发展适应不足的问题。工程造价专业群组建调研团队深入中建八局、苏中建设集团等 20 余家建筑业头部企业，与企业领导和专家共同确定了“懂设计、能施工、精造价、擅管理”的专业群人才培养目标，并根据培养目标设计课程体系和实践模块，形成了“德技智创融合、岗课赛证一体”的人才培养模式，实现人才培养与行业需求精准对接。建筑智能化工程技术专业群围绕建筑智能化“多技术融合、跨岗位协作”特性，联合住建部(武进)绿色建筑产业集聚示范区、常州市暖通学会、常州艺手职业教育培训有限公司等政行企参与方(图 28)，共同梳理智能系统集成、运维等岗位能力需求，构建“德技双修、四方联动、六措并举”人才培养模式，推动人才培养与智能物联产业发展同频共振。专业群人才培养模式进一步强化四方联动，确保人才培养与行业发展需求高度匹配。



图 28 学院与企业共建艺手精工暖通学院

学院高度重视人才培养载体的建设与创新，将现代学徒制、“校中厂”项目作为对接产业需求、深化产教融合的核心抓手，为“培育产业高端人才”目标落地筑牢基础。依托这两类核心载体，学生培养成效显著，以通过验收的两个省高水平专业群为例，学生职业技能水平大幅提升，专业群内学生 BIM、造价数字化应用、智能楼宇管理员等技能证书获取率均超 90%，有力提升就业竞争力；学生就业率与就业质量同步向好，专业群毕业生多入职行业头部企业，就业率连续三年稳定在 98%以上，实现就业稳定性与优质性双提升。

案例 15：坚持校企双元育人，打造造配型人才培养载体

学院工程造价专业群面向建筑设计、建筑工程技术、工程造价、建设项目建设信息化管理四个专业新生开展“二次招生”，组建现代学徒制班，已连续开班3届。校企双方共同制定现代学徒制人才培养方案和教学内容，将新技术、新工艺、新规范融入教学标准和教学内容。教学过程中，学徒制班推行“项目化实战教学”，学员全面参与常州地铁5号线BIM技术服务项目和南医大常州校区造价咨询项目，在“真项目、真场景”中强化数字化造价技能。建筑智能化工程技术专业群以“校中厂”这一载体为核心支撑，构建“校企协同、实战导向”的培养路径。教学过程紧密结合企业真实生产项目，将企业订单任务、技术攻关项目转化为教学案例，让学生跟着企业导师在“校中厂”的真实生产环境中接触行业前沿设备（图29），沉浸式参与从设备前期调试、生产过程监控到后期数据分析的全流程工作，提升学生解决实际问题的实操能力。



图 29 学院学生与企业导师在校中厂实战训练

6.4 双师引培

学院正式出台“双师型”教师认定办法及实施细则，构建起政府统筹管理、校企深度融合的“双师型”教师队伍建设长效机制。学院坚持教师个体成长与教学团队建设并重，聚焦教学能力、科研能力与技能水平三大核心维度精准发力，创新打造“技能大师+青年博士”特色培养模式，推动高学历人才与高技能人才双向赋能协同成长。

2025 年，学院积极构建“双师型”教师培养平台，与国内行业龙头企业联合共建 8 个“双师型”教师培养工作站，选派 233 名教师进站参与合作研究与生产应用实践，实现教学与产业需求无缝衔接。同时，强化教师分层分类培养，组织 30 名教师参加国家级培训及 75 名教师参加省级培训，全方位提升教师专业素养。学院积极响应各级人才政策，申报 6 名江苏省产业教授；参与常州市“高层次人才双岗互聘”，派出 10 名教师赴企业实践交流，聘用 3 名企业专家任教。

案例 16：“四位一体”筑根基，多维发力育双师

江苏城乡建设职业学院以“引育并举、训战结合、评聘激励、制度保障”为总体思路，构建全方位、全周期“双师型”教师队伍建设体系，成效显著。在培育层面，实施“多元培育”工程，新教师入职参加企业实践，常态化开展教学能力培训，年均选派 10 名教师参与常州市“高层次人才双岗互聘”，畅通国家级、省级培训及技能证书获取通道。深化“企业实践”机制，推行 5 年累计 6 个月挂职制度，设立“‘双师型’教师企业实践工作站”（图 30），以精准考核杜绝形式化实践。在引领与认定方面，强化“名师引领”，辅导省级人才项目申报，获评 14 名省级产业教授，位居全省同类高校前列；创新“双师认定”模式，细化标准、规范流程，获省教育厅表扬。完善制度激励，将“双师”相关指标纳入绩效分配、职称评审及二级单位考核，形成校院协同格局。学院专任专业课教师“双师型”比例 81.26%，85% 以上专业课教师拥有企业实践经历；获评省级高层次人才项目、工匠称号等各类荣誉 40 余人次。

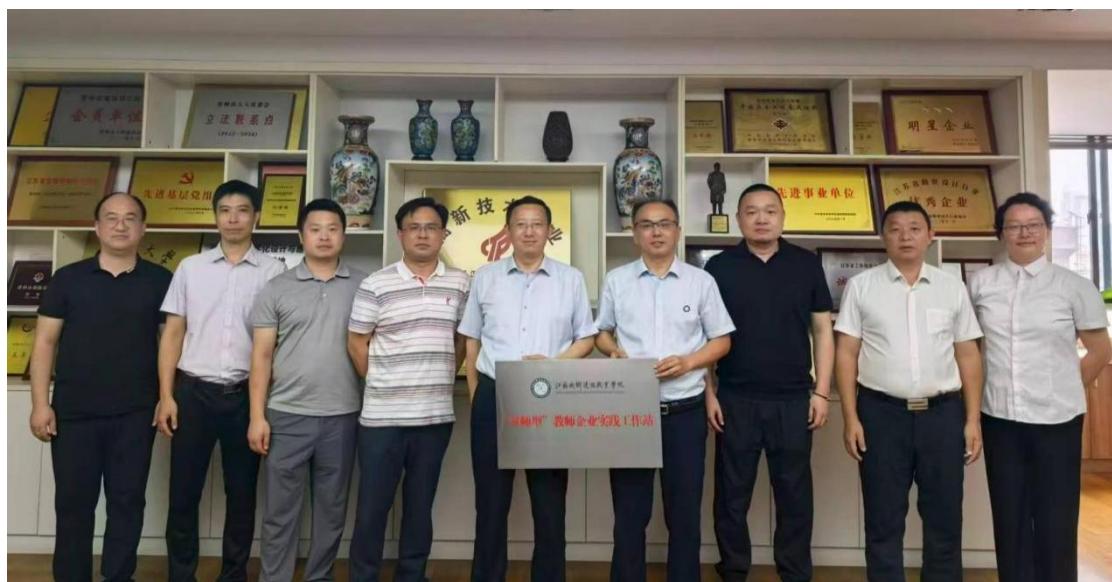


图 30 学院与常州市规划设计院共建“双师型”教师企业实践工作站

7 发展保障

7.1 党建引领

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大及历次全会精神,全面加强党的领导,纵深推进全面从严治党,以高质量党建引领事业高质量发展。学院始终坚持和完善党委领导下的校长负责制,严格执行“第一议题”制度和两级理论学习中心组学习制度,开展“第一议题”学习、理论学习中心组集中学习,召开全面从严治党、意识形态、统一战线、干部工作等专题党委会。通过党委会、理论学习中心组学习、专题会议扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,开展专题警示教育、现场教育 16 次,重点做好违规吃喝集中整治工作。学院强化思想建设与组织、干部队伍建设,持续推进三级党组织“强基创优”建设,立项年度基层党建“书记项目” 22 项,样板支部、标杆院系创建(培育)单位 6 个。编制学院中层干部队伍建设年轻干部培养选拔规划(2025—2029)。入选教育部高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目 2 项,获评江苏高校党建工作创新案例二等次、三等次各一个。

案例 17: 推进标准化建设,赋能基层党组织高效发展

江苏城乡建设职业学院推进组织建设与业务工作深度融合。推进基层党组织标准化建设,指导 5 个二级学院修订并发布党政议事决策制度,教师党支部书记“双头人”覆盖率 100%,立项标杆院系培育建设单位 1 个、样板支部建设单位 5 个,2 个党总支和 8 个党支部获评先进基层党组织荣誉称号。以特色化推进党建内涵与工作特色深度融合,深入开展“党建+”系列项目,围绕专业建设、科技创新、人才培养和管理服务等备案 36 个校级和 12 个省级党建专项课题,评选党建工作创新奖 9 个、评选最佳党日活动奖 10 个,其中获批省级党建工作创新奖二等奖 1 项,省级优秀党日活动案例三等奖 1 项。以品牌化推进党建引领与服务效能深度融合,精心培育一批具有辨识度、影响力的党建品牌(图 31),创建基层党建品牌 5 个、形成党支部特色 14 个,管理工程学院党总支以及第一党支部的党建工作经验先后被《中国教育报》报道 2 次。



图 31 学院召开全国党建工作“标杆院系”“样板支部”创建汇报会

案例 18：构建协同育人新格局，全面提升思政育人实效

江苏城乡建设职业学院聚焦提升思政育人实效，以“时代新人铸魂工程”实施方案为有力抓手，确立“四位一体”大思政协同育人路径，整合内外资源、强化队伍与阵地建设，打造协同育人新格局。一是强化多方联动，汇聚育人合力。整合课堂教学、社会实践、校园文化等各方资源，依托“部校共建”等平台，加强与地方政府、行业资源的沟通协作，形成育人合力。二是强化队伍建设，提升育人能力。以“思成学堂”为抓手，组织开展了习近平文化思想、舆情素养能力提升等专题培训 4 场，通过培训、讲座论坛等形式，加强思政工作队伍整体能力建设。三是强化品牌建设，提升育人实效。持续加强校级思政项目等品牌项目的建设培育，2 项思想政治工作案例获教育部思政工作质量提升工程项目立项，实现学院该领域工作零的突破。四是强化阵地建设，激发育人活力。组织 2025 年校级思政工作质量提升工程项目、网络思政工作立项，开展第二届学院“一节一推选”活动等，以校院两级网络思政工作平台为载体，丰富优质网络文化内容供给，打造健康向上的网络育人环境。学院在江苏高校百校万名团干部思政技能大比武中获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项（图 32），在第三届全省高校思政课教学展示活动中荣获二等奖 3 项。



图 32 学院师生在江苏高校百校万名团干部思政技能大比武中再创佳绩

7.2 政策落实

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持社会主义办学方向,严格落实党的教育方针,坚定不移贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和党中央、省委重大决策部署,贯彻落实全国、全省教育大会部署要求,确保学院办学治校各项工作与以习近平同志为核心的党中央保持一致。学院全面落地落实落细《教育强国建设规划纲要》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《高等教育学科专业设置调整优化行动方案(2025—2027年)》《关于加快推进教育数字化的意见》,省委办公厅省政府办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的实施意见》、省教育厅《人工智能赋能教育高质量发展行动方案(2025—2027年)》等文件要求,全面推进“十五五”规划编制工作,稳步推进专业优化调整与高水平专业群建设,优化师资队伍建设,出台提升学院办学水平的政策和制度30余个。产教融合、科教融汇稳步向前,新增校企合作企业15家,共建校外实习实训基地10个(其中海外实训基地2个),共建联合工程技术中心1个,新增造价工程师继续教育培训项目1个、校企合作开发教材2部。学院积极对接国家重点产业链、江苏省“1650”产业体系和“51010”战略性新兴产业集群建设,主动聚焦“办学能力高水平、产教融合高质量”导向,系统推动专业建设布局、产学研培用体系、人才培养体系、技能培育体系、治理体系改革提质增效,推动学院高质量跨越式发展。

7.3 学校治理

学院严格落实党委领导下的校长负责制，压实领导班子成员“一岗双责”要求，夯实全面从严治党主体责任。学院党委定期专题研究依法治校工作，将依法治校工作纳入学院年度工作要点、“十四五”发展规划，对标高等学校法治工作测评指标，明确依法治校各项任务，对治理体系、治理结构、管理体制、监督机制等作出全局性、战略性部署。修订完善并严格执行“三重一大”制度，突出党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的重要作用。

立足学院五年事业发展规划，构建了学院、专项、二级学院三类发展规划体系，保证发展目标与专业、课程及教师层面目标上下衔接成链。围绕学院发展目标与任务，对应纵向五系统职能，优化组织机构，梳理组织机构管控事项，厘清部门职责，建立岗位标准，规范工作流程，内控机制不断完善，逐渐形成“制度管权、流程管事、过程可溯、绩效可测、风险受控”的良好态势。以学院章程为统领，按“基本制度、重要制度、具体制度”三类型，“党建工作、行政管理、教学科研、民主监督、服务保障”五类别为支撑的“一章三制五类”的规章制度体系已初步建立。

学院依托智慧校园建设，持续优化诊改平台建设，坚持教育引导和规范管理相结合，整体推进教风建设，促进优良学风建设，进一步提升教育教学质量。启动 2024-2026 学年校院两级兼职教育督导聘任工作，共聘任 1 名专职、51 名兼职教育督导。分类开发不同课程评价标准，建立“巡课 - 听课 - 评课 - 反馈 - 结果运用”闭环式督导工作流程。组建学生教学信息员队伍，深入了解师生诉求，逐步形成年度分析报告、学期工作研讨、月度情况简报的反馈机制。

案例 19：构建“5S1C”六位一体教学质量保障体系，提升院校治理水平

江苏城乡建设职业学院为筑牢高质量教育根基，结合省高水平高职学校建设实践，依托系统管理与全面质量管理理论，将 PDCA 循环融入教学管理，构建“决策与指挥、目标与标准、组织与实施、监测与评价、反馈与提升+质量文化”的“5S1C”六位一体教学质量保障体系（图 33）。健全校、院、教研室三级治理与教学组织，修订 4 项督导制度，设立高质量发展办公室与两级督导组；创新“四查”“五评三监测”机制，实现教学全过程全领域管控；通过多渠道反馈整改、追责激励闭环，结合有效课堂认证、金课建设等活动厚植质量文化，征集 255 项改革案例。近五年省级以上技能大赛获奖 416 项，含世界技能大赛银牌；

教师获省级教学能力比赛等奖项 45 项，学院入选全国急救教育试点；在校生满意度 97.23%，超全省均值 3.6%；相关治理经验通过专题讲座覆盖两千余人，为高职院校质量治理提供实践借鉴。

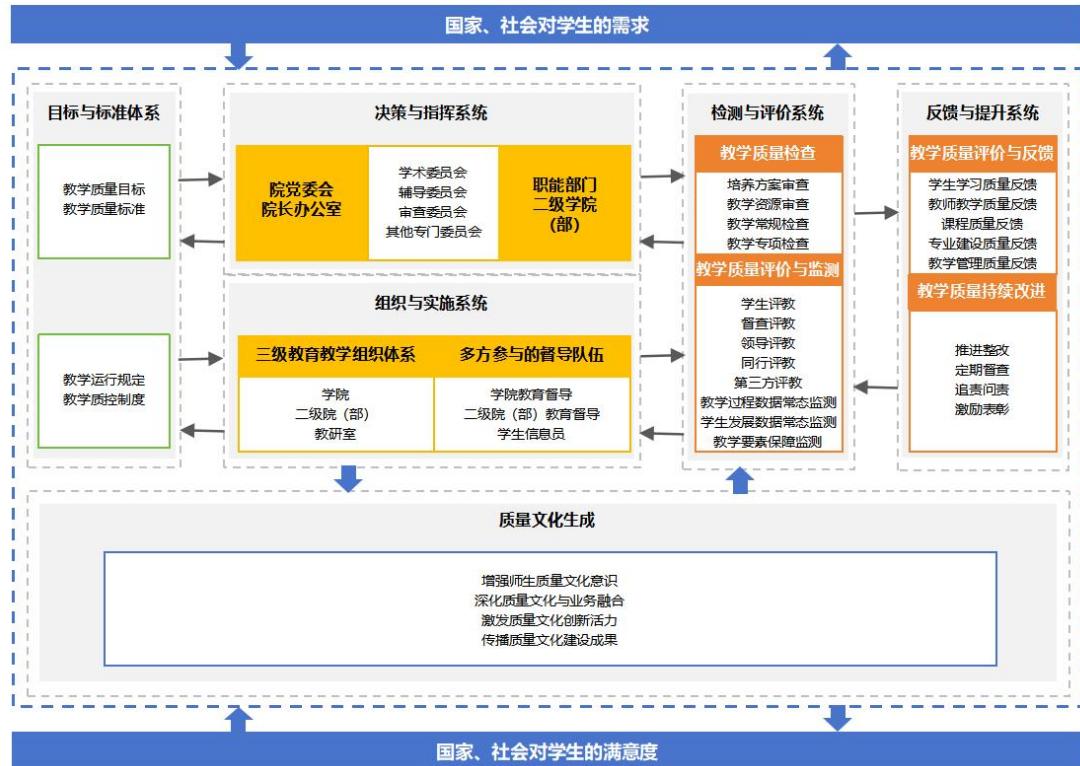


图 33 学院 5S1C “六位一体” 教学质量保障体系

7.4 经费投入

学院着眼提升服务行业企业发展的能力，不断完善教育经费投入机制。2024 年度学院总收入达 34874.66 万元，比 2023 年增加了 4.16%。其中事业收入 11057.67 万元，财政拨款收入 20041.72 万元，非同级财政拨款收入 412.74 万元，其他收入 3362.53 万元。

2024 年，学院总支出 32113.41 万元，其中用于设备采购 1514.80 万元（含教学科研仪器设备 1409.42 万元），图书购置 122.00 万元，日常教学经费 3609.69 万元，教学改革及研究 2057.82 万元，师资建设 545.87 万元，人员工资 17338.05 万元，学生专项经费 2057.37 万元，党务及思政工作队伍建设经费 27.89 万元，还贷支出 1510 万元，其他支出 3329.92 万元，分别占 4.72%、0.38%、11.24%、6.41%、1.70%、53.98%、6.41%、0.09%、4.70% 和 10.37%。学院教学经费支出持续增长，2024 年达 9830.06 万元，同比增长 7.47%。学院生均教学经费支出达 7732 元，生均日常教学经费达 2839 元。

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

(一) 专业建设层面：适配性、差异化与吸引力待提升

现有专业虽覆盖住建领域全链条，但与行业智能化、绿色化转型需求适配度不足，多数专业聚焦传统建设领域，在智慧城建、生态环保、城市更新等细分特色领域的布局不足，部分传统土建大类专业对学生的吸引力下降。

(二) 产教融合层面：深度、广度与实效待突破

对国家级市域产教联合体、全国行业产教融合共同体等高端平台的参与度和利用效率不高，未能充分借助平台资源链接产业链优质企业。与江苏区域发展的融合深度不足，未能紧密围绕地方城乡建设重点任务布局产教融合项目。

8.2 未来展望

学院将紧密对接教育强国战略与行业转型需求，聚焦现代职教体系改革，在专业优化、人才培养、师资建设等领域进行前瞻布局与战略设计，做好以下工作：

(一) 向“专”破局，深耕产业蓝海激活升级新动能

紧跟住建行业前沿，优先增设智慧城市管理、城市更新、城市基础设施生命线等方向的新兴专业方向；同步修订人才培养方案，将前沿技术融入核心课程，确保专业与行业转型精准对接。

(二) 向“强”聚力，抢占产教高地聚合发展新高地

聚焦新能源、低空经济、智能建造与建筑工业化等地方经济发展核心主题，持续深化各类型产教融合共同体及各级产业学院建设，以平台提质增效为抓手，推动产教融合向纵深突破、落地见效，促进教育链、人才链、创新链与常州市重点产业链精准对接、深度耦合，凝聚高质量发展要素“强合力”，为地方产业转型升级注入持久动力。

(三) 向“远”谋划，擘画“十五五”发展崭新蓝图

紧密对接教育强国战略与行业转型需求，聚焦现代职教体系改革，在专业优化、人才培养、师资建设等领域进行前瞻布局与战略设计，立足当前、着眼长远，全面完成“十五五”发展规划编制工作，系统谋划未来五年高质量发展新蓝图，为学院下一阶段的高质量发展提供清晰的行动纲领。

江苏城乡建设职业学院

高等职业教育质量报告

(2025年度)

联系电话：0519-69872100
官方网址：www.jscc.edu.cn