



江蘇城鄉建設職業學院

JIANGSU URBAN AND RURAL CONSTRUCTION VOCATIONAL COLLEGE

—2024—

高等职业教育质量报告

二〇二五年一月

内容真实性责任声明

学校对 江苏城乡建设职业学院 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 15 日

撰写说明

为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《国家职业教育改革实施方案》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）和省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送等相关工作的通知》（苏教职函〔2024〕7号）等文件要求，以学院填报的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台V3.4.2版》数据（2023.9.1~2024.8.31）为主要依据，结合教育事业统计，并参考第三方的《江苏城乡建设职业学院2024年度社会需求与人才培养质量综合报告》，学院深入开展数据分析，形成了《江苏城乡建设职业学院高等职业教育质量报告（2024年度）》。

报告包括基本情况、产教融合、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障、挑战与展望等八个部分。

目 录

1 基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 专业情况	3
1.3 学生情况	4
1.4 教师队伍	4
1.5 社会服务	5
2 产教融合	6
2.1 机制共筑	6
2.2 资源共建	7
2.3 人才共育	8
2.4 双师共培	10
3 人才培养	12
3.1 立德树人	12
3.2 技能成长	14
3.3 多样成才	16
3.4 职业发展	19
4 服务贡献	20
4.1 服务产业	20
4.2 服务就业	22
4.3 服务民生	23
4.4 服务美丽中国	26
5 文化传承	29
5.1 传承红色基因	29
5.2 传承中华优秀传统文化	30
5.3 传承工匠精神	31

5.4 传承绿色文化.....	33
6 国际合作.....	35
6.1 留学江苏.....	35
6.2 合作办学.....	36
6.3 交流互鉴.....	37
7 发展保障.....	38
7.1 党建引领.....	38
7.2 政策落实.....	42
7.3 办学条件.....	42
7.4 学校治理.....	43
7.5 经费投入.....	44
8 挑战与展望.....	45
8.1 面临挑战.....	45
8.2 未来展望.....	45
附件.....	46
附件1 人才培养质量计分卡.....	46
附件2 满意度调查表.....	47
附件3 教学资源表.....	48
附件3 教学资源表(续表).....	49
附件4 服务贡献表.....	50
附件5 国际影响表.....	51
附件6 落实政策表.....	52

图目录

图 1	省委书记信长星、省长许昆林会见世界技能大赛获奖选手和专家教练代表.....	1
图 2	学院专业大类分布情况.....	3
图 3	中建八局专家与学院教师共研建筑 3D 打印技术.....	6
图 4	省级智能建造专业集群虚拟仿真实训基地.....	8
图 5	学院召开数字建造全过程工程咨询产业学院人才培养主题研讨会.....	9
图 6	学院赴企业开展专业结构与产业需求吻合度调研.....	10
图 7	学院教师参加省教学能力比赛决赛.....	11
图 8	学院党委书记为三色文化中心建成启用揭牌.....	12
图 9	教师获省高职高专院校思想政治理论课中青年教师教学展示决赛一等奖.....	13
图 10	学院邀请心理专家进校开展专题讲座.....	14
图 11	学院混凝土建筑项目参赛团队在第 47 届世界技能大赛获得银牌 ..	15
图 12	学院锌动科技团队获“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛省选拔赛金奖.....	17
图 13	学院举办“铸牢中华民族共同体意识·常州职教小镇在行动”活动.....	18
图 14	学院近三届毕业生的调查毕业去向落实率对比.....	19
图 15	学院位列 2024 年中国高等职业院校改革活力指数排行榜第 74 名.....	21
图 16	学院传统营造绿色技术集成应用创新团队.....	22
图 17	学院承办高校大学生“就业指导、就业规划公益行”系列活动.....	23
图 18	学院与常州市经开区社区培训学院牵手共建课程资源共享学习中心.....	24
图 19	学院举办香山帮非遗大师焦溪行活动.....	25
图 20	常州市钟楼区“新农人”创新创业培训启动仪式.....	26
图 21	学院举办第三届科技研学夏令营.....	27
图 22	学院在全国住房城乡建设系统对口支援新疆工作会议交流发言.....	28
图 23	“民族情·边疆行”实践团在途中与各民族旅客开展民族团结活动.....	30

图 24	“爱满重阳 情暖夕阳”重阳节“思政+花艺”活动	31
图 25	学院现场工程师班学生深入生产一线学习设备调试	32
图 26	学院党委书记在新孟河畔开设“行走的思政课”	33
图 27	学院留学生制作园林微景观	35
图 28	学院举办中外合作办学物联网应用技术高等专科教育项目	36
图 29	学院获坦桑尼亚国家颁发的国家职业标准开发项目表彰	37
图 30	学院举行学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲报告	38
图 31	学院组织开展 2024 届毕业生党员党纪学习教育专题党课	39
图 32	学院与企业成立党建共建联盟	40
图 33	学院教师参加江苏高校百校万名团干部思政技能大比武比赛	41

表目录

表 1	学院 2024 年获得的主要荣誉	2
表 2	学院近 3 年新生录取报到情况	4
表 3	2023、2024 年学院师资情况	5
表 4	2024 年学院技能竞赛省级一等奖以上获奖情况统计表	16
表 5	学院与全国高校 2023 届专科毕业生主要指标对比结果	19
表 6	2023、2024 年学院基本办学条件一览表	43

案例目录

案例 1 : 立足项目驱动, 探索产教融合新范式.....	6
案例 2 : 紧跟行业发展前沿, 建设数字化教学资源.....	7
案例 3 : 产学研培一体, 校企共建产业学院.....	8
案例 4 : 开展专业结构与产业结构吻合度调研, 助力专业结构调整.....	9
案例 5 : 以赛促教, 能力进阶, 教学能力比赛获佳绩.....	11
案例 6 : “大思政课”创新实践, 构建育人新格局.....	13
案例 7 : 构建“润心+”协同心理育人体系, 培养积极向上新时代人才.....	14
案例 8: 聚焦赛教融合, 打造新时代高技能人才培养典范.....	18
案例 9: 深化专创融合, 提升师生“双创”能力.....	19
案例 10 : 校地共建, 铸牢民族团结基石.....	18
案例 11 : 产学研用结合, 科教融汇助力产业升级与人才培养.....	21
案例 12 : 协同拓展就业岗位, 推动毕业生高质量就业.....	22
案例 13 : 构建全龄教育体系, 服务民生共筑智慧社会.....	24
案例 14 : 传承古建文化, 培养匠心人才.....	25
案例 15 : 人才赋能乡村振兴, 助力美丽中国建设.....	26
案例 16 : 从东部沿海到西部边陲, 像石榴籽一样紧紧抱在一起.....	29
案例 17 : 用“思政+花艺”讲好中华优秀传统文化故事.....	31
案例 18 : 立足生产一线, 校企联手“量产”现场工程师.....	32
案例 19 : 行走体验绿色发展成果, 乡村路上培育时代新人.....	34
案例 20 : “传统文化+”彰显国际办学中国色彩.....	35
案例 21 : 引进海外优质教育资源, 探索“专科+专科”人才培养模式.....	36
案例 22 : 优质标准引领“一带一路”国家职业教育高质量发展.....	37
案例 23 : “城”风破浪, “建”行致远, 引导毕业生党员时刻牢记党员身份.....	39
案例 24 : 党建引领聚合力, 联建共建促发展.....	40
案例 25 : “铸魂强基”跟党走, “赋能建功”担使命.....	41

1 基本情况

1.1 学院概况

江苏城乡建设职业学院位于江南明珠——龙城常州，是一所隶属于江苏省住房和城乡建设厅的省属公办全日制普通高等学校，是江苏省中国特色高水平高职学校建设单位。学院前身为始建于1986年的“江苏省城镇建设学校”和始建于1979年的“常州市建筑职工大学”。2015年2月，经江苏省人民政府批准，两校合并成立江苏城乡建设职业学院。现有殷村和清潭两个校区，其中殷村校区位于常州市钟楼区殷村职教园和裕路1号。

学院以“明志、笃行”为校训，秉承“崇德尚能、知行合一、全面发展”的办学理念，立德树人，服务发展，办学以来为城乡建设事业发展培养了四万余名高技能人才。2024年，“技能城建”品牌建设实现再突破。在第47届世界技能大赛中，学院选手田闰、周秧锋代表中国参赛并在混凝土建筑赛项中获得银牌，这是江苏学子首次荣获该赛项世赛奖牌，也是学院办学38年来首次代表中国参加世赛并获奖。获奖选手、教练和学院党委副书记、院长张蔚受到了省委书记信长星、省长许昆林的会见（图1）。



图1 省委书记信长星、省长许昆林会见世界技能大赛获奖选手和专家教练代表

学院是国家和江苏省建设行业技能型紧缺人才培养培训基地，是全国第一批住房和城乡建设行业职业技能鉴定试点单位，是中国建筑节能协会绿色大学工作委员会副主任单位，全国智能建造与建筑工业化产教融合共同体、国家数字建筑行业产教融合共同体牵头单位，国家级常州新能源产教联合体、全国室内装饰行业产教融合共同体成员单位。学院先后获得全国职业教育先进单位、江苏省德育先进集体、省文明校园、省“十二五”建筑节能与绿色建筑先进集体、国家技能人才培养突出贡献单位、2024—2026年度国家绿色低碳公共机构、全国健康学校、全国“职业院校服务全民终身学习项目”优秀单位等称号；获得全国绿色建筑创新奖一等奖、全国职业院校技能大赛突出贡献奖、江苏省地方普通高校高质量发展争先进位奖、江苏省职业院校技能大赛优秀组织奖等奖项。学院近年来获得的主要荣誉，见表1。学院入选世界技能大赛混凝土建筑项目中国集训基地、全国职业技能大赛江苏集训基地、江苏省住建行业职工职业技能竞赛基地。

表1 学院近年来获得的主要荣誉

序号	荣誉称号	备注
1	全国职业教育先进单位	
2	“全国党建工作样板支部”培育创建单位	2024年新增
3	全国绿色建筑创新一等奖	
4	国家技能人才培养突出贡献单位	
5	2024—2026年度国家绿色低碳公共机构	
6	全国健康学校建设单位	
7	全国“职业院校服务全民终身学习实验校项目”优秀单位	2024年新增
8	全国职业院校技能大赛突出贡献奖	
9	全国职业院校技能大赛优秀组织奖	
10	教育部全国“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位	
11	江苏省地方普通高校高质量发展争先进位奖	
12	江苏省中国特色高水平高职学校建设单位	
13	全省党建工作“标杆院系”培育建设单位	
14	全省党建工作“样板支部”培育建设单位	
15	江苏省德育先进集体	
16	江苏省“十二五”建筑节能与绿色建筑先进集体	

17	江苏高校银龄学习中心	
18	江苏省节水型学校	
19	江苏省职业院校技能大赛先进单位	
20	江苏省文明校园	
21	江苏省智慧校园	

学院入围中国高等职业院校竞争力白皮书 A+高校以及全国高职院校学生发展指数 100 强。学院在高职发展智库“科技创新活力模块 TOP100”中排名 74。2024 年度“金平果”中国高职院校竞争力排行榜上，学院在全国 1489 所高职院校中位列第 374 位、省内第 42 位，较 2023 年分别上升 6 位、1 位，综合实力不断增强；在高职专业及专业群排行榜上，城市燃气工程技术专业连续四年排名全国第一，生态保护技术专业排名全国第一。

1.2 专业情况

学院现有专业 39 个，涵盖教育部《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021）》中 8 个大类，包括土木建筑、文化艺术、资源环境与安全、交通运输、财经商贸、农林牧渔、电子与信息及装备制造等（图 2）。重点打造“工程造价”“建筑智能化工程技术”“环境工程技术”3 个省级高水平专业群和“建筑工程技术”“建筑设计”“园林工程技术”“房地产经营与管理”4 个校级高水平专业群。

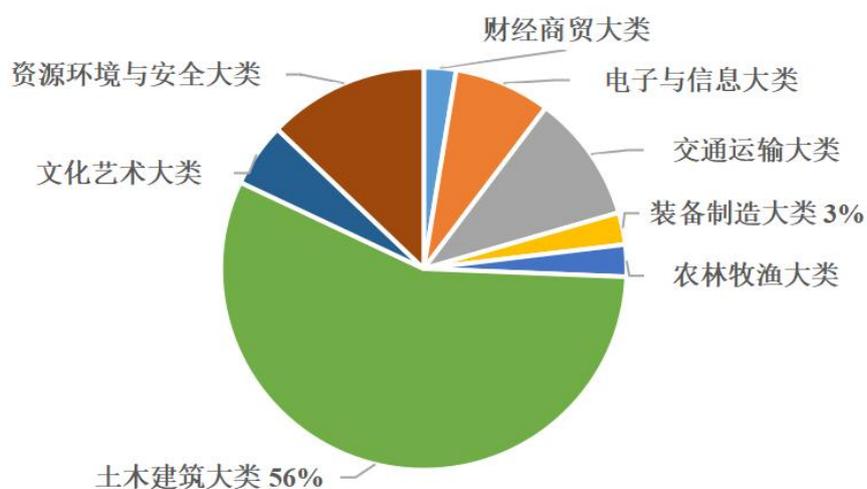


图 2 学院专业大类分布情况

1.3 学生情况

2023-2024 学年，学院全日制在校生 12761 人，其中，全日制高职专科在校生 12462 人，五年制附设中职班学生 299 人。学院深入推进招生考试制度改革，多途径、宽口径选拔人才。2024 年面向全国 16 个省投放 39 个招生专业，计划招生 4300 人，录取考生 4277 人，录取率 99.47%；新生报到 4046 人，报到率 94.60%。学院近 3 年录取人数和报到人数连续增长（详见表 2）。学院坚持“立足江苏、拓展外省”的招生方针，在满足本省教育需求的同时，积极招收外省优质生源。江苏省录取数 3822 人，占实际录取人数的 89.36%；省外招生涵盖安徽、甘肃、贵州、河北、河南、湖北、江西、青海、山东、山西、四川、广西、云南、吉林、西藏等 15 个省和自治区，录取 455 人，占学院实际录取总人数的 10.64%。

表 2 学院近 3 年新生录取报到情况

年份	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取率	报到数 (人)	报到率
2022 年	4515	4198	92.98%	4006	95.42%
2023 年	4200	4200	100%	4014	95.57%
2024 年	4300	4277	99.47%	4046	94.60%

1.4 教师队伍

2023-2024 学年，学院教职工总数为 767 人。其中校内专任教师 669 人，硕士以上学位教师 409 人，占比 61.14%；高级职称教师 164 人，占比 24.51%；专业专任教师中“双师型”教师占比 70.55%。学院重视行业导师对人才培养工作的指导和参与，现有校外兼职教师 253 人，校外兼课教师 64 人，兼职教师比例为 32.15%，校外兼职兼课教师比例逐年提升。在校生人数持续增加的背景下，学院积极引入行业导师和高水平教师，生师比得到进一步改善（见表 3）。

2024 年度，学院教师在各类人才项目中崭露头角；入选江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象 1 名、优秀青年骨干教师培养对象 3 名，江苏省第七期“333 工程”培养对象 1 名，江苏省卓越技师培养计划 1 名；获评江苏省模范教师 1 名、江苏省教学名师 1 名、江苏省技术能手 7 人、省级技能大师工作室 1 个。

表 3 2023、2024 年学院师资情况

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	在岗教职员工总数	人	724	767
2	其中：专任教师总数	人	619	669
3	兼职教师比例	%	28.85	32.15
4	生师比	—	17.24	16.18
5	专业专任教师中“双师型”教师占比	%	74.80	70.55
6	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.01	24.51

（数据来源：江苏城乡建设职业学院人才培养状态数据采集平台（2024））

1.5 社会服务

2024 年，学院与行业企业深入合作，扩大社会培训服务规模，全年共计完成社会教育培训 4.75 万人次（18 万人日），其中社区教育（老年教育）1.3 万人次、各类技能考证 5500 余人次；学历继续教育办学规模稳定在 8000 人规模；社会教育服务产值超 3000 万元，社会教育服务规模较 2023 年提升近 10 个百分点。学院坚持继续教育数字化转型，推动“高等教育、职业教育、继续教育”协同发展，获批省教育厅社区教育特色品牌项目 1 项、“智慧助老”优质工作案例 1 项、县域学习中心品牌课程 1 门、老年教育资源库子项项目 1 项；获省社会教育教学成果奖二等奖 2 项、省社区教育优质项目化基地 1 项；获评“职业院校服务全民终身学习实验校”优秀项目单位；入选江苏省高等学历继续教育“一平台两系统”在线课程 6 门；职业技能评价工作通过常州市“五星级”评估。学院全力服务学习型社会建设，助力建筑产业转型升级和地方经济社会发展。

2 产教融合

2.1 机制共筑

学院坚定不移走产教融合、校企合作高质量特色发展之路。持续推进产教融合共同体建设，构建职教联盟“升级版”，赋能高质量发展。牵头成立“全国智能建造与建筑工业化产教融合共同体”“常州市绿色建造行业产教融合共同体”。牵头召开常州市绿色建造行业产教融合共同体第一次全体会议，完成全国智能建造与建筑工业化行业产教融合共同体平台数据上报；参与“全国室内装饰行业产教融合共同体”“国家数字建筑行业产教融合共同体”2个国家级行业产教融合共同体、“常州新能源产教联合体”1个国家级市域产教联合体建设。

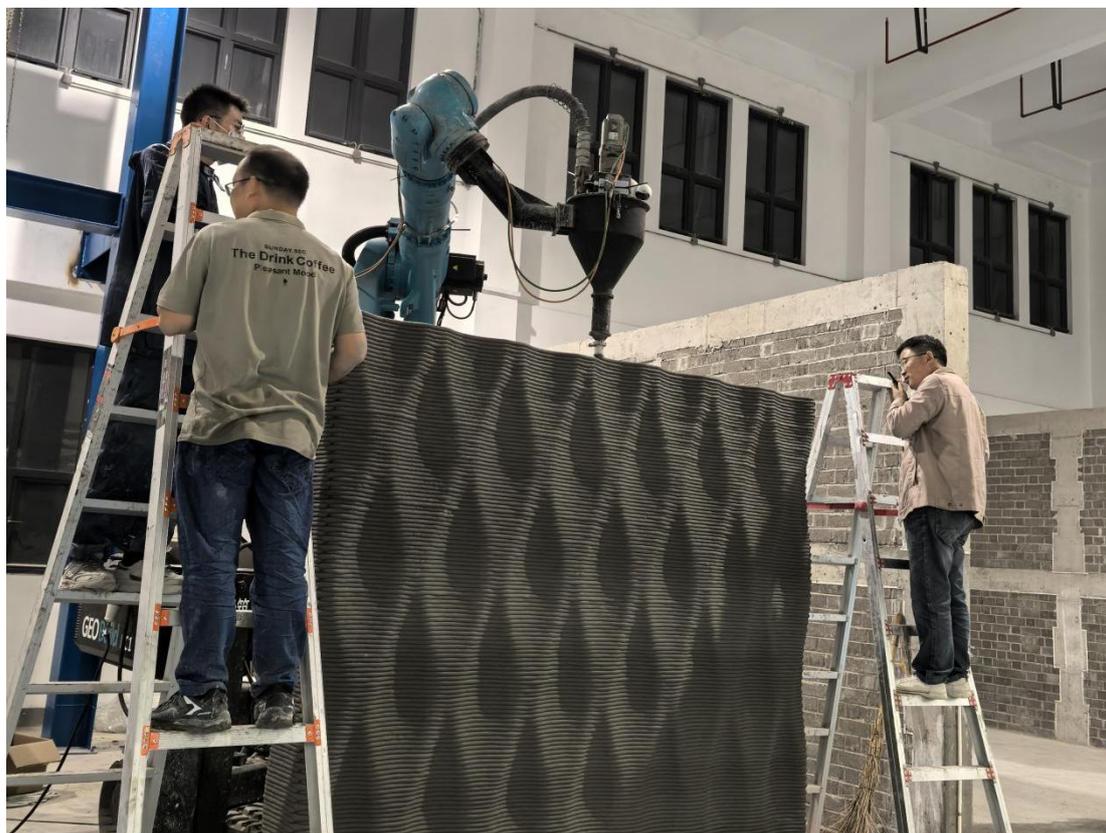


图3 中建八局专家与学院教师共研建筑3D打印技术

案例 1：立足项目驱动，探索产教融合新范式

江苏城乡建设职业学院联合东南大学和行业领军企业，牵头组建全国智能建造与建筑工业化产教融合共同体。通过项目驱动，打造科教融汇创新发展“助推器”。学院锚定共同体建设目标，以项目为驱动和抓手，与共同体成员单位共同

开发设计专业建设、人才培养、职业培训、技术创新等一系列产教对接项目，确保共同体成员实质性参与、实质性受益。共同体成员单位联合打造优秀科技创新团队，共建技术研发和创新中心，在智能建造、绿色建筑、建筑工业化、乡村治理、生态保护等领域开展技术改造、工艺改进、产品升级（图3）。

2.2 资源共建

学院锚定建筑业智能化、数字化、绿色化全面转型升级，依托省级智能建造产业学院、省级智能建造3D技术应用工程研究中心，校企共建建筑机器人中试产业基地、智能建造专业集群虚拟仿真实训基地。围绕产业需求，紧扣技术研发、成果转化、生产应用等重点环节和关键领域，深度对接行业龙头企业，校企共建校中厂5个。强化“双师型”教师队伍建设，与13家企业建立产学研用一体“双师型”教师培养工作站，与产业导师开展合作研究与生产应用实践。校企共同编写教材25部、开发课程164门，共建实习实训基地57个。

学院以校级优质课程建设项目为基础，依托“智慧职教”和“超星”双平台，与中建八局第三建设有限公司、中盈远大（常州）装配式建筑有限公司联合打造专业（群）教学资源库，2024年立项建设“装配式建筑工程技术”省级专业教学资源库。《绿色建筑智能化技术》获评2023年职业教育国家在线精品课程，《建筑工程量清单编制》获评“十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程，建成校级在线开放课程46门，其中在线精品课程15门。出版教材18部，其中新形态教材8部、校企合作编写教材15部；组织验收校级重点教材31部，遴选校级优秀教材11部，数字化教学资源得到进一步丰富。

案例 2：建设虚拟仿真实训基地，探索新型实践教学模式

江苏城乡建设职业学院推动“智能建造虚拟仿真实训基地”建设，获批江苏省示范性虚拟仿真实训基地（图4）。精准对接建筑行业数字化转型对高技能人才的迫切需求，与智能建造行业龙头企业中建八局和中亿丰集团深入开展校企合作育人，共建12门智能建造数字化课程资源。依托虚拟仿真实训教学管理及资源共享平台，统筹全校实训教学资源，有效运用VR、AR、MR、XR、AI等虚拟现实、数字孪生新一代信息技术，解决“三高三难”问题；开发资源、升级设备、构建课程、组建团队，革新传统实训模式，形成多人多端、虚实结合的师生互动教学模式。



图 4 省级智能建造专业集群虚拟仿真实训基地

2.3 人才共育

学院聚焦产教深度融合发展，以建筑产业绿色化、智能化和数字化人才需求为牵引，建设兼具教学模式改革与学生培养、社会培训、产品研发、工艺开发、技术推广于一体的产业学院、企业学院、协同创新中心。完善协同育人机制，培养符合产业高质量发展和创新需求的高技能人才。

案例 3：产学研培一体，校企共建产业学院

学院聚焦产教深度融合发展，充分发挥行业办学优势，围绕产业发展人才需求，联合企业实施产学研培一体育人。校企共同研究制定学生和企业员工的培养方案（图 5）、专业教学标准和课程标准。以企业典型工作项目为载体，共建共享课程体系和专业教材，开展中国特色学徒制、跨学科交叉融合“卓越人才”培养，实现人才培养供需对接、产学研培协同创新、一体推进。2024 年，与中建八局第三建设有限公司共建的“智能建造产业学院”获批省高职院校首批现代产业学院建设项目，全过程工程咨询产业学院、智能物联产业学院通过常州市职业院校产业学院建设项目验收评估。



图 5 学院召开数字建造全过程工程咨询产业学院人才培养主题研讨会

学院以校企共建省级高水平专业群建设为引领，推动专业群建设提质增效。与苏中建设集团、格瑞海思人居环境科技（江苏）有限公司等企业共建的工程造价和建筑智能化工程技术 2 个首批省级高水平专业群以“良好”成绩通过验收。与环保行业龙头企业——维尔利集团共建环境工程技术专业群，并成功立项第二批省级高水平专业群。2024 年，开展专业调研、专家座谈、说专业（群）等活动 16 场，参与人数近千人，全面提升全员“建群意识”和“强群能力”；专业群招生 3159 人，占学院招生总数的 73.47%。

案例 4：开展专业结构与产业结构吻合度调研，助力专业结构调整

为确保专业紧密贴合产业需求，精准培养适配型人才，江苏城乡建设职业学院按照省教育厅部署要求，开展专业结构与常州地方产业结构吻合度调研。学院组建 3 支专门团队，对住建部（武进）绿色建筑产业集聚示范区、常州钟楼经济开发区 2 个产业园区的产业集群发展情况展开调查，并对常州市建筑科学研究院集团股份有限公司等 55 家建筑全产业链企业的用工情况展开调研。通过发放问卷、企业走访，与管理层、一线技术人员交流，获取 50 余份企业产业布局、人才需求、技能要求、对高职学生的满意度情况以及未来发展规划等一手资料，并

获得了大量企业调整经营方向、技术方向的案例。根据调研成果，学院新增人工智能技术应用专业 1 个，取消建筑钢结构工程技术专业 1 个，进一步提升专业结构与产业需求的匹配度（图 6）。



图 6 学院赴企业开展专业结构与产业需求吻合度调研

2.4 双师共培

学院出台“双师型”教师认定办法，建立健全政府统筹管理、校企深度融合的“双师型”教师队伍建设机制。将教师个体成长和教学团队建设相结合，着力提升教师的教学能力、科研能力、技能水平，构建独具特色的“技能大师+青年博士”培养模式，有力推动高学历人才与高技能人才协同培养。

2024 年，学院与国内行业龙头企业共建 34 个“双师型”教师培养工作站，选派 104 名教师进站开展合作研究与生产应用实践。组织 20 名教师参加国家级培训、44 名教师参加省级培训。积极开展“常州市高层次人才双岗互聘”工作，派出 10 名教师，聘用企业专家 4 名。学院获评江苏省中等职业教育教师国家级培训承训基地项目 1 个、江苏省产业教授 4 名。

案例 5：以赛促教，能力进阶，教学能力比赛获佳绩

江苏城乡建设职业学院通过组织进阶式的校级青年基本功竞赛、教学能力选题比赛、教学能力比赛，为教师构筑教学能力提升之路。一是组织校级青年基本功竞赛，锤炼青年教师教学技能；二是组织校级教学能力选题比赛，邀请专家从众多选题中筛选出既符合行业企业需求，又能彰显本校专业课程教学特色的优质选题；三是组织校级教学能力比赛，通过团队共研、同行互鉴，推动教师教学设计、教学实施、教学评价等能力提升，遴选省赛备赛团队；四是组织省级教学能力比赛备赛，邀请省内外知名教育专家对参赛作品进行全方位指导、逐一精细打磨，并为参赛团队创造良好的备赛环境和生活保障。经过数月的不懈努力，学院的参赛团队在省赛中荣获一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项（图 7）。



图 7 学院教师参加省教学能力比赛决赛

3 人才培养

3.1 立德树人

学院围绕立德树人根本任务，构建“三全育人”思想政治工作格局。健全网络思政工作体制机制，出台网络思政工作中心建设工作方案，培育校级工作站5个，建成并投入运营三色文化中心（图8）。创新“清单式、联动式、分层式”思政教育模式，累计推送原创微信216篇，获国家级媒体报道12篇、省市级媒体报道68篇，教育覆盖面显著提升。开展“思成薪火讲师团巡讲”“马克思主义青年说”“江南燕”校地联学共建等特色活动，让师生从活动中增强对马克思主义世界观、人生观、价值观的认同感。



图8 学院党委书记为三色文化中心建成启用揭牌

学院秉持“多元融合、多措并举、多维赋能、多元协同”的理念，服务学生德智体美劳全面发展。打造“一站式”学生社区、党建联盟心理教育服务基地、青年志愿者服务站点等校内外育人阵地。构建“12345”发展型资助模式，共同发起江苏职业院校发展型资助育人联盟，发放资助金额1353余万元、惠及学生5355人次，精准资助水平持续提升。全面开展心理健康状况排查与干预，获评

苏南地区高校大学生心理健康主题教育活动奖项 26 项，其中特等奖 1 项、优秀组织奖 3 项。参加中华经典诵读、“学宪法 讲宪法”、足球技能与体能大赛等省级以上文体竞赛获奖 10 项，其中特等奖 1 项。

案例 6：“大思政课”创新实践，构建育人新格局

江苏城乡建设职业学院以“大思政课”创新为核心，系统设计、资源整合与数字赋能相结合，构建“课程—实践—文化”联动体系，开创思政教育新模式，推动学生全面发展。打造“书记思政课”“校长面对面”品牌，创新“行走的思政课”，提升学生社会责任感与实践能力。通过校地、校企合作，整合优势资源，举办理论宣讲和志愿服务，激励学生坚定理想信念，传承家国情怀。同时，结合“思政+花艺”等特色课程，深入挖掘中华优秀传统文化。教师在江苏高校百校万名团干部思政技能大比武中获一等奖 2 项、三等奖 2 项，在省高职高专院校思想政治理论课中青年教师教学展示决赛获一等奖 1 项（图 9）、二等奖 1 项，在省级“萌新磨课”获二等奖 1 项，1 个作品入选全国高校大学生微电影展示活动。



图 9 教师获省高职高专院校思想政治理论课中青年教师教学展示决赛一等奖

案例 7：构建“润心+”协同心理育人体系，培养积极向上新时代人才

江苏城乡建设职业学院以学生身心健康为核心，构建“润心+”协同心理育人体系，深度融合心理健康教育于学业、就业、生活等方面，全面促进学生成长（图 10）。“润心+资助”聚焦经济困难学生，提供表达性艺术团辅、成长型思维训练等支持，助力他们塑造坚韧品格和积极心态；“润心+专业”结合课程与心理理论，为技能大赛选手开发“四阶循环”心理训练模型，增强自信，稳定赛场发挥；“润心+就业”推出就业心理支持活动，缓解压力，提升职场适应力；“润心+社区”强化人际关系辅导，增进归属感；“润心+诵读”通过心理图书阅读活动，提升学生自我认知，净化心灵。心理健康教育中心提供 24 小时热线，开展丰富活动，年均服务超过 600 人次，形成特色心理健康品牌，社会反响良好。



图 10 学院邀请心理专家进校开展专题讲座

3.2 技能成长

学院全面贯彻“岗课赛证”融通育人理念，完善“世界级—国家级—省级—校级”技能竞赛机制，深化“赛教融合”教学改革。通过优化课程体系、更新实训设备、创新教学模式和完善评价标准，打造“四新”育人模式。依托专业社团、技能竞赛创新课堂和多层次选拔机制，精准提升学生技能水平。组织开展了第十届校园技能文化节活动，以“匠心筑就梦想 技能点亮人生”为主题，对接省赛和世赛，共设立竞赛项目 60 项，报名人数 6452 人次，参与人数为历年之最。2024

年度，学院组织 161 名师生参加省级以上竞赛 33 项，斩获省级一等奖以上奖项 11 项（表 4）、二等奖 5 项、三等奖 17 项。在江苏省职业院校技能大赛中，88 名师生参与 27 个赛项，荣获一等奖 6 项、二等奖 5 项、三等奖 12 项，参赛人数、赛项数及一等奖数量均创历史新高。这些成绩充分彰显学院在高技能人才培养的卓越成效。依托世界技能大赛江苏集训基地等优质平台，2024 年学院成功承办省级以上比赛 11 项、集训 4 项，共吸引全国 711 人次参赛、训练。

案例 8：聚焦赛教融合，打造新时代高技能人才培养典范

江苏城乡建设职业学院深耕技能人才培养，全面实施“赛教融合”人才培养模式改革，致力于以赛促学、以赛促练、以赛促教，推动教育与技能竞赛的深度融合。学院结合课程设置和技能训练，通过校园技能文化节、校企合作项目等形式，打造了多层次、全方位的技能提升平台。通过定期组织校级技能竞赛、校企交流和优秀选手表彰，不断激发学生的技术热情，培养出了一批又一批具有国际视野的高技能人才。在第 47 届世界技能大赛中，学院选手田闰、周秧锋荣获混凝土建筑赛项银牌（图 11），创下江苏省历史性突破。2024 年，学院还获得世界职业院校技能大赛金奖 1 项、铜奖 1 项，第三届全国装配化装修职业技能大赛一等奖 1 项，江苏省职业院校技能大赛一等奖 6 项、二等奖 5 项、三等奖 13 项。



图 11 学院混凝土建筑项目参赛团队在第 47 届世界技能大赛获得银牌

表4 2024年学院技能竞赛省级一等奖以上获奖情况统计表

序号	比赛名称	级别	获奖情况
1	第47届世界技能大赛混凝土建筑赛项	世界级一类	银牌1枚
2	2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛建筑智能化系统安装与调试组比赛	国家级一类	金奖1项
3	2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛市政管线（道）数字化施工组比赛	国家级一类	铜奖1项
4	2024年江苏省职业院校技能大赛地理空间信息采集与处理赛项	省级一类	一等奖1项
5	2024年江苏省职业院校技能大赛建设工程数字化计量与计价赛项	省级一类	一等奖1项
6	2024年江苏省职业院校技能大赛花艺赛项	省级一类	一等奖1项
7	2024年江苏省职业院校技能大赛市政管线（道）数字化施工赛项	省级一类	一等奖1项
8	2024年江苏省职业院校技能大赛建筑智能化系统安装与调试赛项	省级一类	一等奖1项
9	第48届世界技能大赛江苏省选拔赛花艺赛项	省级一类	一等奖1项
10	第48届世界技能大赛江苏省选拔赛油漆与装饰赛项	省级一类	一等奖1项
11	第48届世界技能大赛江苏省选拔赛砌筑赛项	省级一类	一等奖1项

3.3 多样成才

学院深入推进“教育教学、训练实践、指导服务、资源对接、成果转化、项目展示”六位一体的创新创业体系建设，全面落实“全覆盖、四阶段、多层次”的双创人才培养要求，取得显著成效。课程建设方面，优化2024级人才培养课程体系，创新《创新创业实践》课程教学形式；推进“专创融合”教学创新团队建设，组建6个团队，其中2个获全国高职高专校长联席会立项。科创融合方面，立项省级教改课题1项，荣获江苏省高等教育研究优秀成果奖二等奖。项目与赛事方面，组织参赛项目1600余项，覆盖在校生60%以上，较去年增长10%，获得市级以上奖励52项。平台建设方面，优化“青创+众创空间”布局，成功获批常州市大学生创业园，完善孵化管理机制，新增7个校企双创孵化中心，成功孵化10项创业项目。

案例 9：深化专创融合，提升师生“双创”能力

江苏城乡建设职业学院紧扣地方经济发展需求，深化“双创”教育理念，推动专创融合，构建高质量创新创业教育体系。学院编写《创新创业实务教程》教材，开设 10 门专创融合课程，并新增 5 个双创基地，形成了完整的“通识课程+专创融合+双创实践”课程体系。同时，学院加强产教融合，依托市级大学生创业园，新增 7 个校企双创孵化中心，成功孵化 10 项创业项目。学院建立了多层次的创新创业大赛培育体系，推动师生在全国大赛中屡获殊荣。获得第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国赛铜奖，江苏选拔赛 1 金 1 银 1 铜的历史性突破（图 12）。获得江苏省职业院校创新创业大赛二等奖 5 项、三等奖 3 项；中国青年创青春大赛银奖 1 项、优秀奖 1 项；全国大学生节能减排与科技作品实践竞赛三等奖 3 项及优秀组织奖。



图 12 学院锌动科技团队获“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛省选拔赛金奖

学院秉持“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”理念，实施“青春铸魂、青春强基、青春赋能、青春建功”四大工程，创新推进“青年+N”计划，形成鲜明思政育人特色。“青年领航计划”举办“明志班”“笃行班”两期，培训学员 300 余人次；开设信仰公开课 58 场；江苏高校百校万名团干部思政技能大比武获一等奖 2 项、三等奖 2 项，位列全省高职院校前列。通过“青年榜样计划”培养多名省市级优秀团员、团干部。学生获中华经典诵读大赛特等奖 1 项、

三等奖 1 项。全年开展学雷锋志愿活动 30 余场，参与学生超 1000 人；“谊建钟情·校地+”项目获“十大精品项目”；暑期“三下乡”“返家乡”活动吸引 4100 余人参与，获省级优秀实践团队 2 个、长三角高校优秀调研报告 1 篇。“谊建钟情”志愿行项目获《学习强国》《新华日报》等媒体报道。

学院关注每一位学生的学业、毕业、就业“三张清单”，不断加强学风建设与学业管理。2024 年，共 385 名毕业生通过专转本考试等途径转入南京师范大学、南京工业大学、扬州大学等高水平本科院校攻读本科。

案例 10：校地共建，铸牢民族团结基石

江苏城乡建设职业学院积极响应国家民族团结进步号召，开展“铸牢中华民族共同体意识·常州职教小镇在行动”项目（图 13），深入推进中华民族共同体意识教育，探索校企地协同育人的新路径。围绕“铸牢中华民族共同体意识”核心目标，启动了“以理启智、以文化人、以行践知”三大行动。通过“红石榴讲堂”、民族团结课题研究、“红石榴就业行动”，学院携手邹区镇、常州交通技师学院等单位共同发布民族团结课题，培养具有社会责任感的高技能人才。通过设立“红石榴奖学金”，支持不同民族的学生，传递多元文化，促进民族间的相互理解与尊重。民族团结模范买提·阿不都热汗曼、援疆教师吴斌与布依族学生韦青青分享了感人的民族团结故事。活动受到《央视频》《中国江苏网》《常州统一战线（官微）》等媒体的报道。



图 13 学院举办“铸牢中华民族共同体意识·常州职教小镇在行动”活动

3.4 职业发展

学校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的主线，统筹谋划，为学生职业生涯发展奠定良好基础。建立“一生一档”档案，精准记录学生的学习成绩、参加活动、获奖情况等；开设职业生涯规划课，增强学生对本专业的认知，全方位多途径做好就业指导。通过加强新媒体宣传矩阵，全面普及就业创业政策，深挖就业典型案例等形式，讲好高职毕业生就业故事，形成示范引领效应。

学院就业质量稳步提升，在教育部对全国 100 所高校就业数据核查中，学院被评为最高等级。2023 届毕业生半年后母校满意度达 98.28%，用人单位满意度达 99.55%，展现出学院就业服务和人才培养的显著成效（表 5）。

表 5 学院与全国高校 2023 届专科毕业生主要指标对比结果

相关指标	本学院 2023 届毕业生	全国高校 2023 届专科毕业生
毕业去向落实率	96.45%	88.37%
专业相关度	89.15%	72.17%
工作满意度	97.34%	94.14%
职业期待吻合度	96.48%	87.18%
工作稳定性	68.68%	66.69%
母校满意度	98.28%	96.91%

根据学院和新锦成公司的调查，学院 2023 届毕业生的调查毕业去向落实率为 96.45%（图 14），比本校 2021 届毕业生的调查毕业去向落实率（94.57%）高 1.88 个百分点，比 2022 届毕业生的调查毕业去向落实率（92.71%）高 3.74 个百分点，比全国高校 2023 届专科毕业生的调查毕业去向落实率（88.37%）高 8.08 个百分点。

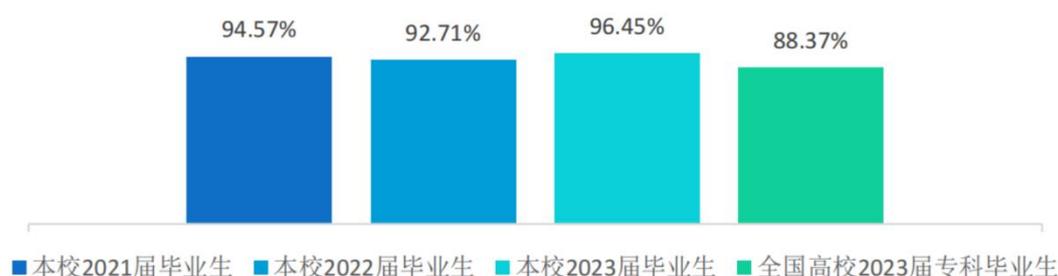


图 14 学院近三届毕业生的调查毕业去向落实率对比

4 服务贡献

4.1 服务产业

学院围绕服务国家创新驱动发展战略，聚焦建筑产业绿色化、智能化、数字化转型升级需求，全面提升科技创新能力。推行自主设岗、选聘和定薪机制，吸引高层次人才助力企业解决技术难题，横向技术合同成交额 2223 万元，同比增长 45%。设立“青年博士和领军人才”专项资金，支持 2 项领军人才项目和 2 项青年博士项目；举办科研骨干座谈会、技术合同认定培训等活动，培训教师 450 余人次，有力提升科研能力。

强化成果转化，推动行业企业高质量发展。学院围绕江苏省“1650”和常州市“1028”产业体系布局，组织 5 次专题调研，开展 6 次校外学习活动，推介科研成果 8 项，推荐 7 项参与“专利拍卖季”。专利转化金额 70.7 万元，同比增长 56%。立项市厅级以上纵向课题 144 项；获省级及以上科技成果奖 5 项。位列高职发展智库“2024 中国高等职业院校改革活力指数排行榜”科技创新活力模块 TOP100 第 74 名，为地方经济社会发展作出积极贡献（图 15）。

学院积极推动校办企业与学校的产学研合作，助力区域住房和城乡建设事业。2024 年度，江苏城建校建筑规划设计院有限公司共签订各类设计合同 117 个，并顺利通过国家高新技术企业认定，与学院教师共同撰写完成常州市住建局委托的《2023 年度常州市城镇老旧小区改造、既有住宅加装电梯、居住区公共充电设施建设实践案例汇编》。江苏城建校工程咨询有限公司被中共江苏省工程建设中介服务行业委员会评选为江苏省工程建设行业“先进党支部”，获省招标办代理动态考评 AAA 级、常州地区第一名；江苏省工程造价咨询第六轮信用评价 AAAAA 级、常州地区第一名。

2024中国高等职业院校改革活力指数排行榜——
科技创新活力模块TOP100

排名	学校名称	科技创新活力	省份	类型
74	浙江工业职业技术学院	3	浙江	综合
74	江苏城乡建设职业学院	3	江苏	理工
74	南京旅游职业学院	3	江苏	财经
74	厦门海洋职业技术学院	3	福建	理工

图 15 学院位列 2024 年中国高等职业院校改革活力指数排行榜第 74 名

案例 11：产学研用结合，科教融汇助力产业升级与人才培养

江苏城乡建设职业学院积极深化产教融合与科教融汇，致力于提升科研服务能力与产业对接水平，推动产业高质量发展。学院通过加强建筑节能、新能源技术及智能制造等领域的科研平台建设，为企业提供横向技术服务。加强核心技术研发和团队建设，新增校级科研团队 4 个、科研平台 4 个，选派省科技副总 7 人、市级校企双岗互聘 10 人。技术转移和科技成果转化成效显著，全年实现授权并专利转化 40 件，发表 25 篇高水平研究成果，横向科研合同额 2223 万元。此外，学院依托科研平台与企业联合开展应用技术研发，在科技创新方面屡获殊荣。2024 年，学院获得中国商业联合会科技进步奖二等奖 1 项、省高校自然科学研究面上项目立项 2 项、省教育科学规划课题立项 6 项、常州市科技计划项目立项 4 项（图 16）。

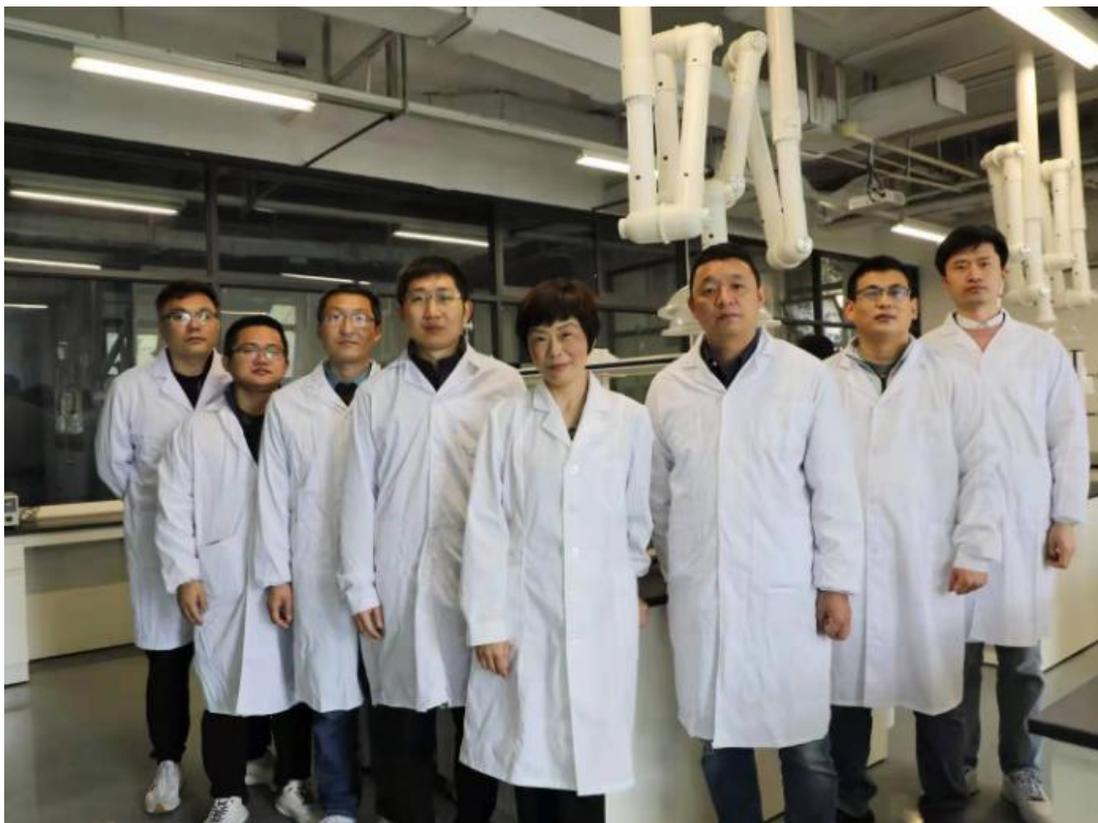


图 16 学院传统营造绿色技术集成应用创新团队

4.2 服务就业

2024 年，学院积极开展“访企拓岗促就业”行动，实地走访企业 282 家，举办招聘活动近 40 场，提供岗位超 13000 个，岗位需求比达 3:1。全年开展就业指导活动 40 余场，服务学生 2624 人次。针对困难学生，实施“一人一档”“一生一策”政策。多措并举，助力毕业生高质量就业，实现“就”在龙城目标。

案例 12：协同拓展就业岗位，帮助毕业生高质量就业

江苏城乡建设职业学院深入开展“访企拓岗促就业”专项行动，通过多渠道、多形式的举措，帮助毕业生高质量充分就业。学院党政领导与职能部门紧密协作，发挥行业协会、企业和校友的资源优势，形成了“点线面”一体化的就业拓展机制。利用校友平台，定期举办座谈会，为学生提供个性化就业机会。建设“‘职’通校园”职业发展平台，通过“职业生涯规划嘉年华”“青年说”“青年汇”“就业指导、就业规划公益行”等系列活动（图 17），提升学生的职业素养和综合能力，提供全方位的职业指导与支持。依托智能建造与建筑工业化职教联盟，了解 40 家成员单位的用人需求，拓宽学生就业渠道。针对特殊群体学生，开展定

制化帮扶。2024年，学院获批3项教育部第三期供需对接就业育人项目，成功举办8次就业工作调度会。



图 17 学院承办高校大学生“就业指导、就业规划公益行”系列活动

4.3 服务民生

学院聚焦高质量发展目标，推动继续教育数字化转型，克服行业挑战，取得显著成果。完善继续教育治理架构，制定1项制度，修订9项制度。

在非学历继续教育方面，2024年累计服务4.75万人次（18.2万人日），较2023年度持续增长。社会培训项目包括新疆伊犁住建系统、省住建厅城管干部、钟楼区“新农人”创新创业等30余个项目。技能考证方面，完成建筑行业技能等级证书、特种作业技能证书6000余人次，创历史新高；改造升级无纸化考试中心，全年开放230场考试，服务考生7849人次。推进社区教育，服务1.3万余人日，形成14项典型案例和特色课程项目，提升社区教育、老年教育服务质量。

在学历继续教育方面，学院稳步推进各类办学项目，办学规模稳定在8000人左右。成教专科在籍学生7500余人，顺利通过省政府督导与双随机检查；自考专接本380人，专升本45人。

在数字化转型方面，启动继续教育在线课程资源建设三年行动计划，立项27项课程资源，11项已完成建设。开发省人社厅木工题库，并申报职业标准技术资源。荣获江苏省社会教育教学成果奖二等奖2项、省教育厅社区教育品牌项目1项，成功入选江苏高等学历继续教育“线上平台”课程6门。与常州市经开区成立“社会教育课程资源共享学习中心”，获得“退役军人承训单位”资质。

案例 13：构建全龄教育体系，服务民生共筑智慧社会

江苏城乡建设职业学院积极响应国家“积极老龄化”战略，充分利用教育资源优势，致力于老年教育和全民终身学习服务。围绕“智能+银发助力行动”和“青·智慧助老”等项目，精准发力，帮助50000余名老年人跨越“数字鸿沟”，提升他们对智能技术的掌握和应用。依托行业优势，在“学历提升、技能考证、职业能力提升”等领域，创新开展多层次、全方位的老年教育和社区服务，建设了以“1+2+5+N”模式为核心的终身学习服务体系，形成了包括老年教育、技能培训、职业能力提升等多个项目载体。结合“智慧就医惠民生 高校服务送万家”等行动研究成果，推动智慧助老的创新实践，成效显著。两项成果荣获江苏省社会教育教学成果二等奖，并与常州市经开区社区培训学院共建课程资源共享学习中心（图18），推动基层社会教育创新发展，助力区域特色教育品牌建设。



图 18 学院与常州市经开区社区培训学院牵手共建课程资源共享学习中心

学院聚焦文化传承与古镇保护，组织系列活动，取得显著成果。筹备并承办“建筑文化进校园”活动、江苏省设计大师大讲堂、20世纪江苏建筑遗产作品展（展出53幅作品）、世界文化遗产中国篇作品展（展现43处遗产）。2024年，与常州市焦溪古镇保护发展中心签订共建协议，共建“焦溪古镇传统建筑营造技艺研究中心”，开展“筑艺”志愿者团队焦溪古镇保护申遗活动。举办“香山帮非遗大师绿色校园行”，邀请国家级传承人薛林根作主旨报告；参与常州市钟楼区永红街道“五社联动”社区环境提升与文化建设活动5场；开展社区教育与服务9次，覆盖武进职工服务中心、藻江社区、北环新村社区等区域。

案例 14：传承古建文化，培养匠心人才

江苏城乡建设职业学院紧跟国家关于中华优秀传统文化传承发展的政策，积极推动非遗技艺和古建筑文化的创新与传承，致力于培养具有工匠精神的高技能人才。举办“建筑文化进校园”活动，学院进一步促进古建筑文化的传承与发展。参与焦溪古镇保护项目，助力古镇申遗（图19），为地方文化的传承贡献智慧。通过深化“政行校企研共育”的多方协同育人模式，将传统文化融入课程体系，构建了包括园林设计、古建筑营造等在内的园林工程技术专业群。积极邀请行业大师与能工巧匠进课堂，通过与专家合作建设工作室，为学生提供真实项目实践机会，提升技艺与职业素养；创新性构建“定性+定量”增值评价体系，精准量化学生成长过程，推动个性化培养和多元化评价，确保人才培养满足行业需求。



图 19 学院举办香山帮非遗大师焦溪行活动

4.4 服务美丽中国

学院以绿色校园为育人载体，践行绿色发展理念，传播绿色文化，为城乡建设培养高技能人才，服务地方经济社会高质量发展。学院推进“三色文化”品牌建设，举办主题活动 50 余场，编撰校园文化读本《绿园意匠》，推动思政课程与绿色文化融合。服务乡村振兴，与常州市武进区共建“乡村振兴人才培养基地”，培训新型农民 1000 人次，为乡村提供技能型人才。围绕区域生态保护战略，依托环境工程技术省级高水平专业群，每年向环保岗位输送 100 余名毕业生。

案例 15：人才赋能乡村振兴，助力美丽中国建设

江苏城乡建设职业学院积极响应乡村振兴战略，充分发挥专业优势，构建系统的人才和技术支撑体系。通过成立乡村振兴学院、设立博士工作站和助农团，推动校地企深度合作，形成强大的技术和人才流动平台。围绕“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”五大目标，通过“政校企研”协同创新，在乡村建设和治理等方面取得了显著成果。2024 年，学院与钟楼区、武进区及常州市农业农村局联合启动“新农人”创新创业培训计划，设立乡村振兴人才培养基地，首期培养了 100 余名“新农人”，涵盖高校毕业生、返乡创业者、退役军人等群体，激发了他们的创业热情和乡村振兴责任感。后续计划分层次培训 1.1 万名新农人（图 20），学院通过培养懂技术、善经营、会管理的创新型人才，为乡村振兴注入源源不断的动力，助力农业农村现代化，推动美丽中国建设。



图 20 常州市钟楼区“新农人”创新创业培训启动仪式

学院围绕“服务美丽中国”目标，深入实施“绿色+”人才培养模式改革，推出《“绿色+”人才培养模式改革实施方案》，开展“绿色点亮课堂”教学活动，打造一批优质绿色建筑示范课。学院组织“绿水青山·我是行动者”主题竞赛活动，将绿色科普融入课堂，通过趣味性与竞技性并重的学科比赛，增强学生绿色意识和专业技能。学院依托绿色校园资源，连续三年举办绿色科技研学夏令营（图 21），以低碳环保和科技创新为主题，累计吸引怀德苑小学、冠英小学、中意宝地社区等众多团队参与，广泛开展中小學生绿色体验活动，如“我是绿色低碳小能手”“我与地球的低碳约定”等。通过科普宣传和实践体验，全面培养崇尚绿色发展理念、掌握扎实专业技能的社会主义建设者和接班人。



图 21 学院举办第三届科技研学夏令营

学院持续贯彻落实国家深化东西部协作和对口援疆决策部署，积极参与职业教育“组团式”教育援疆工作。选派 11 名优秀教师赴新疆克州、伊犁开展帮扶和交流。安排 450 万元援疆资金专项支持克州建筑工人培训就业工作。在第六次全国住房城乡建设系统对口支援新疆工作会议上，学院作为唯一职业院校代表作交流发言（图 22）。



图 22 学院在全国住房城乡建设系统对口支援新疆工作会议交流发言

5 文化传承

5.1 传承红色基因

学院坚持“三色育人”特色品牌，始终将“红色文化”融入学院建设工作。全年共围绕“红色文化”开展各类活动 20 余次，通过现场观摩、读书分享、知识学习等形式，在师生中赓续和传承红色基因。12 月，学院三色文化中心正式启用，邀请常州三杰纪念馆瞿秋白纪念馆讲解员李晓飞培训学院三色文化中心讲解员。各二级部门以“红色文化”为圆心，践行习近平总书记关于“大思政课”的要求，开展各类教育活动。思政部结合沉浸式戏剧，运用“红色基因+互动沉浸”的创新模式，再现巴黎和会现场的悲壮，提升学生的参与感和责任感。师生赴塘马村开展“三下乡”活动，探访红色遗址，学习革命历史。结合专业知识，师生现场绘制红色遗址与古村风貌，为 AI 设计与升级提供素材。通过艺术创作展现红色故事与精神，用“智绘”挖掘红色文化资源。组织“民族情·边疆行”实践团前往新疆探访模范典型，了解脱贫攻坚工作，提升各民族学生中华民族认同感和自豪感。

案例 16：从东部沿海到西部边陲，像石榴籽一样紧紧抱在一起

江苏城乡建设职业学院开展爱国主义教育和促进民族团结活动，培育学生中华民族认同感和自豪感。通过组织“民族情·边疆行”实践团与共建单位克孜勒苏职业技术学院开展暑期社会实践活动，让学生感受边疆气魄，厚植家国情怀。实践团乘坐火车前往克孜勒苏州，在列车中邀请各民族旅客一路畅谈、一路歌声（图 23）。在克州开展“常州三杰”精神为主题的常州地方文化和克州非遗文化的交流，寻访“人民楷模”布茹玛汗·毛勒朵和“白衣圣人”吴登云先进事迹，前往上阿图什镇卡伊拉克村了解脱贫攻坚和乡村振兴举措。通过该暑期社会实践活动，学生中华民族认同感和自豪感进一步提升，更直观、具体地感受到了中华民族共同体意识的深远意义。



图 23 “民族情·边疆行”实践团在途中与各民族旅客开展民族团结活动

5.2 传承中华优秀传统文化

学院重视中华优秀传统文化传承，以“课程+社团+活动”形式将中华优秀传统文化贯穿人才培养的各个阶段，覆盖学生课内外各时间段。开设《中国古建筑欣赏与设计》《音茶语茶文化》《中华优秀传统文化》等传统文化相关公共选修课 15 门，线上线下课程共同助力塑造学生中华优秀传统文化素养。设立“金坛刻纸社”“留青竹刻社”等 16 个中华优秀传统文化社团，邀请非遗传承人、技艺技能大师进行指导，为学生课余生活添上中华优秀传统文化的色彩。举办香山帮非遗大师绿色校园行活动、非遗文化进校园“套色刻纸”“至扇至美，体验非遗”漆扇艺术等文化体验、交流活动，提升学院文化传承广度和深度。学院于每年农历二月开展“花朝节”活动，各中华优秀传统文化社团齐聚一堂，学生穿着民族服饰体验竹刻、刻纸、书法等非遗项目，收获非遗礼品，助力广大青年学生近距离地了解和接触中国传统文化和技艺。基于“大思政课”理念，推出“思政+花艺”模式，推动思政课程与课程思政同向同行、协同育人，创新运用中华优秀传统文化讲好中国故事，实现“以文化人”“以文育人”。

案例 17：用“思政+花艺”讲好中华优秀传统文化故事

江苏城乡建设职业学院开设“思政+花艺”中华优秀传统文化系列主题微课，不断提高思想政治教育的针对性和吸引力。思政教师联合校高级花艺技师带领“思政+花艺”走入中华传统节日，通过历史沿革、节日习俗展现中华优秀传统文化的深厚底蕴，以与节日元素相匹配的插花作品表达中华优秀传统文化魅力。2024年端午节、中秋节、重阳节开展相关活动（图 24），服务新生、少数民族学生和老年人等多个群体，弘扬中华优秀传统文化，讲好中国故事，实现以文化人、以文育人，提振新时代大学生的文化自信。



图 24 “爱满重阳 情暖夕阳”重阳节“思政+花艺”活动

5.3 传承工匠精神

学院立足行业办学，发挥建筑类高校特色，持续将工匠精神融入教学全过程，形成向上吸收、向内提升、向外传播的工匠精神宣贯体系，推动工匠精神传承，提升育人实效，被评为省总工会重点支持建设工匠学院。承办住建行业国家级竞赛和集训 2 项、省级竞赛和集训 13 项，七百余名选手参加比赛；积极开展前沿技术体系化培训课程 50 门，培训近 23 万人次。学院参与常州市“劳模工匠进校园，思政教师进企业”活动，邀请江苏工匠、常州市劳模孙燕云，为广大学子提

供近距离接触工匠、感受工匠精神的机会。教师肖炳科拜入“香山帮营造技艺”省级代表性传承人朱兴男大师门下，创新性地开创职业院校“双师型”教师培育新方向。“岗课赛证”融通，梯度式培养学生技术技能。2024年度，获世界技能大赛混凝土建筑赛项银牌，世界职业院校技能大赛金奖1项、铜奖1项，江苏省职业院校技能大赛奖项23项。与维尔利环保科技集团股份有限公司开展现场工程师联合培养，学生深入生产一线，在劳动中学习技能，为自己注入成为技术工匠的驱动力。学院注重工匠精神的传播，以学院特色专业——古建筑工程技术为抓手，在常州12个街道开展“小小手工木工匠人体验”，助力青少年从小树立工匠精神和劳动意识。

案例 18：立足生产一线，校企联手“量产”现场工程师

江苏城乡建设职业学院立足江苏省“1650”产业体系和常州市“1028”产业体系，面向人才紧缺技术岗位需求，培养学生工匠精神和真实环境工作能力。与维尔利环保科技集团股份有限公司联合开办现场工程师班，对接城乡生态环境保护产业链，深入生产一线，校企双方联合培育，培养学生精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新，高效解决一线岗位的现场技术难题（图25）。经过现场工程师培育，学生技术技能协调发展，成为用科学技术创造性解决技术应用问题的复合型人才，企业留任意向强烈，学生职业发展前景广阔。



图 25 学院现场工程师班学生深入生产一线学习设备调试

5.4 传承绿色文化

学院始终秉持绿色发展理念，将“绿色文化”作为“三色育人”特色品牌重要组成部分，聚焦新时代人才培养和学院绿色校园打造，绿色低碳理念贯穿学院教学、科研、建设的全过程、全方面。开设《建筑碳达峰碳中和概论》《低碳生活》《绿色建筑概论》《绿色建筑智能化技术》等公共选修课，其中《绿色建筑智能化技术》入选 2023 年职业教育国家在线精品课程、《低碳生活》入选 2024 年江苏省教育厅老年教育资源库子库项目。因地制宜开设“行走的思政课”，将学院周边河流、村镇作为课堂，生动展现绿色文化和乡村建设。牵头常州市绿色建筑行业产教融合共同体建设，积极参与第二十届国际绿色建筑与建筑节能大会。组织建筑产业绿色转型先进技术研究团队、传统营造绿色技术集成应用创新团队，围绕绿色低碳方向进行有组织科研。设立“绿色低碳 智慧生活”社区教育特色项目工作室，《探秘绿色节能》课程送教到街道、社区，发挥专业优势，为青少年树立绿色理念。学院举行第四届绿色学校建设论坛，利用学院实际案例，剖析学院低碳建设中的技术运用和今后校园绿色低碳发展的思考，加速绿色校园生态打造。



图 26 学院党委书记在新孟河畔开设“行走的思政课”

案例 19：行走体验绿色发展成果，乡村路上培育时代新人

江苏城乡建设职业学院秉持绿色发展理念，结合地域特色，因地制宜进行绿色文化教学，将课堂搬出教室、搬进校园、搬入乡间地头。依托学院周边新孟河、杏塘村，引领学生观察学院与周边小镇变化，实地探访宜居宜业和美乡村，行走在产教融合试验区生态绿道，将绿色发展理念、美丽乡村振兴的课程内容融入“行走的思政课”中，让学生看到、听到、触摸到生态文明新成果、乡村振兴新成就、文化建设新成效（图 26）。学院“大思政课”体系逐步完善，地域性殷村大中小学思政课一体化建设初见成效。让青年大学生在行走中成长成才，让青春在火热的社会实践中绚烂绽放。

6 国际合作

6.1 留学江苏

学院立足建筑特色，着力打造“国内一流、国际知名”专业，培养高技能来华留学生，提升国际化办学实力，提高国际影响力。2024年，学院开设园林工程技术国际班，首次招收“一带一路”沿线国家来华留学生31名，实现学历留学生零的突破。成立留学生工作领导小组，严格贯彻落实《来华留学生高等教育质量规范（试行）》，制定《江苏城乡建设职业学院来华留学生管理办法（试行）》等5项管理制度，全面推进留学生管理和服务工作，逐步建立来华学历留学生管理体制和工作机制。

案例 20：“传统文化+”彰显国际办学中国色彩

江苏城乡建设职业学院发扬中华优秀传统文化，完善国际办学课程体系，提高国际化办学水平。2024年，学院园林工程技术专业录取塔吉克斯坦籍留学生31名（图27）。学院对国际化办学园林工程技术专业课程进行论证，针对留学生需求个性化设置公共课和专业课，着力打造“中西结合，相辅相成”的国际化课程体系，培养学生在“一带一路”国家从事相关行业的技术技能。深化课程传统文化与中式审美内涵，体现中国园林特色，将留学生“引进来”，将中国文化和中式园林“推出去”。



图 27 学院留学生制作园林微景观

6.2 合作办学

学院引进国内外优质教育资源，“走出去”和“引进来”双线发展，提升自身办学能力。经教育部备案，与新加坡管理发展学院合作举办的物联网应用技术专业高等专科教育项目正式入学 41 人。该专业《高级 Web 技术》《网络技术》等多门课程采用双语教学，并为学生额外开设雅思等英语课程，促使毕业生能够快速适应国际化的技能人才定位。学生毕业后可以直接升入新加坡管理发展学院攻读学士学位。依托物联网应用技术合作办学专业，成功引进高等教育机构外籍教师 4 人。保持与英国国立索伦特大学等国外高校密切合作，2024 年度 8 名学生通过中英“专升本直通车”项目出国进修，12 名学生参加索伦特大学毕业设计展并获荣誉证书。

案例 21：引进海外优质教育资源，探索“专科+专科”培养模式

江苏城乡建设职业学院积极构建对外合作交流新机制，紧扣办学质量提升目标，着力培养具有国际视野、通晓国际规则的高技能人才。学院与新加坡管理发展学院合作举办物联网应用技术高等专科教育项目，首批 41 名学生已正式入校学习（图 28）。项目采用境内线上线下结合的教学方式，课程教学由双方共同承担。学生毕业颁发江苏城乡建设职业学院专科毕业证书和新加坡管理发展学院信息技术高级文凭。通过“专科+专科”培养模式，进一步强调学生技术技能的培养和解决应用性问题的能力，实现高技能人才学历认可和国际就业。



图 28 学院举办中外合作办学物联网应用技术高等专科教育项目

6.3 交流互鉴

学院积极响应国家“职教出海”战略，以优质专业、优质标准、优质人才引领国内外合作交流，扩大职业教育“朋友圈”。学院代表团赴坦桑尼亚、南非开展国际合作交流，参加第四届中非职业教育国际合作学术交流研讨会暨非洲国家职业标准推广应用活动。基于前期职业标准和课程标准开发，学院获颁坦桑尼亚国家表彰证书。代表团前往南非中国文化和国际教育交流中心，就合作开展师资培训、全日制留学生培养和援非企业员工培训等项目进行了深度交流，取得了初步共识。学院入选“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟会员单位，将与国际顶尖院校、企业建立更为紧密的合作关系，共享全球优质教育资源，汲取前沿教学理念和技术，从而有力推动教育教学改革的持续深化和升级。

案例 22：优质标准引领“一带一路”国家职业教育高质量发展

江苏城乡建设职业学院积极参与“一带一路”建设，与相关国家教育界开展合作交流。立足自身专业特色，结合当地需求，为坦桑尼亚国家制定了《测绘员技术国家职业标准》《测绘地理信息技术/无人机测绘技术课程标准》，并积极寻求与南非在世界技能大赛基地建设、产教融合、文化推广、技能培训等方面的合作。2024年6月，学院团队受邀参加了在坦桑尼亚达累斯萨拉姆举办的第四届中非职业教育国际合作学术交流研讨会暨非洲国家职业标准推广应用活动，会上获颁坦桑尼亚教育部表彰证书（图 29）。



图 29 学院获坦桑尼亚国家颁发的国家职业标准开发项目表彰

7 发展保障

7.1 党建引领

学院党委把牢党管教育根本方向，坚定不移贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和中央、省委重大决策部署，确保学院办学治校各项工作与以习近平同志为核心的党中央保持一致。深入推进党的二十大和二十届二中、三中全会精神入脑入心（图 30），严格执行“第一议题”制度和两级理论学习中心组学习制度，全年开展“第一议题”学习共计 28 次，召开全面从严治党、意识形态、统一战线、干部工作等专题党委会 10 次。学院政治能力全面提升，首次获批全国党建工作样板支部培育创建单位 1 个，首次获批省党建工作“标杆院系”培育建设单位 1 个，新增省党建工作“样板支部”培育建设单位 2 个。获教育部高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目立项 2 项、省级立项 1 项。



图 30 学院举行学习贯彻党的二十大精神宣讲报告

案例 23：“城”风破浪，“建”行致远，引导毕业生党员时刻牢记党员身份

为进一步加强毕业生党员教育管理，引导毕业生党员时刻牢记党员身份，严于律己，2024年6月15日，江苏城乡建设职业学院组织开展了2024届毕业生党员党纪学习教育专题党课暨“‘城’风破浪‘建’行致远”主题党日活动（图31）。会上，学院党委书记黄志良为每一位党员毕业生佩戴上党员徽章，并为他们送上一份装着一个U盘、一张书签、一支钢笔的小礼盒，以“一声嘱托·一份期许·一路繁花”为主题寄语毕业生党员并提出三点希望，希望他们不论走到哪里，不论从事什么工作，都要牢固树立纪律意识，争做明白人、干净人、清廉人。全体毕业生党员还在会上重温入党誓词，在党旗下庄严宣誓。结合今年开展的党纪学习教育，学院通过多种形式，教育引导毕业生党员时刻牢记党员身份、严于律己；走上工作岗位后始终坚守为人处世底线、加强党性修养、遵守党纪国法，时刻做到自重、自省、自警、自励。



图 31 学院组织开展 2024 届毕业生党员党纪学习教育专题党课暨“‘城’风破浪‘建’行致远”主题党日活动

案例 24：党建引领聚合力，联建共建促发展

江苏城乡建设职业学院工程造价省级高水平专业群与企业成立党建共建联盟（图 32），将党员教育与发展融合，助力党员创优，实现组织建设与党员能力“双提升”，助推人才培养高质量，成为党建与事业“一融双高”的标杆示范。校企合作、资源共享、人才共育、合作共赢，探索实施“多岗递进，工学交替”的现代学徒制人才培养。党支部立足“七个有力”，构建“五位一体”工作机制，在政治引领、思想建设、专业建设、社会服务和党员管理 5 个方面发挥战斗堡垒作用。签订校、企、生三方现代学徒培养协议，企业导师、校内导师、学生三方双向进行师徒结对。校企协同，按照复合型创新型人才培养多岗模块轮替的形式，开拓性创设“10+10”的工学交替人才培养形式，即每学期 10 周校内学习、10 周校外企业跟岗。



图 32 学院与企业成立党建共建联盟

案例 25：“铸魂强基”跟党走，“赋能建功”担使命

江苏城乡建设职业学院积极落实党建带团建机制，全校协同推进青春“铸魂、强基、赋能、建功”工程，实施四项“青年+N”计划。实施“青年领航计划”，依托江苏高校百校万名团干部思政技能大比武，打出“学、比、讲、展、训”组合拳，荣获省级一等奖和三等奖各2项（图33），综合成绩位居全省高职院校前列。实施“青年学习计划”，以“清单式、联动式、分层式”模式，面向全校团员和青年深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和党的二十届二中、三中全会精神，实现支部全覆盖、团员全覆盖。实施“青年活力计划”，组织开展“赛、展、评、演”四位一体的首届“金橙杯”大学生艺术展演活动。建立学生社团管理“校—院（部）—社”联动机制，优化学生社团管理组织架构，启动建设学生社团管理积分银行。实施“青年伙伴计划”，学院与共青团常州市钟楼区委共建“谊建钟情·校地+”联盟2.0版本，制作发布精品微课《青春为中国式现代化挺膺担当“青年之声”系列微讲堂》16期。



图 33 学院教师参加江苏高校百校万名团干部思政技能大比武比赛

7.2 政策落实

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，严格落实党的教育方针，认真学习贯彻国家政策和制度，推动学院各项事业高质量发展。通过党委会学习、专题报告等多种形式，学习新修订的《中华人民共和国职业教育法》，引导师生加快适应职业教育发展新形势。全面落地落细《职业学校办学条件达标工程实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件要求，做到思想上学深悟透、执行上身体力行，确保党中央、国务院和教育主管部门的决策部署落地生根、取得实效，保质保量完成各项工作既定目标。

学院贯彻落实《高等学校教师职业道德规范》《关于加强和改进青年教师思想政治工作的实施意见》等文件精神，通过大力宣传师德先进人物和典型事迹，努力营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和校园氛围，切实增强师德教育效果。加强师德师风宣传教育力度，开展学生思想状况和师德师风状况摸底调研，进一步健全师德建设年度评议、师德重大问题报告制度，不断完善学院、教师、学生、家长和社会“五位一体”师德监督体系，对师德问题做到有诉必查，有查必结，严格实行“一票否决”。

学院积极对接江苏省“1650”产业体系和“51010”战略性新兴产业集群体系，立足常州、面向江苏、辐射全国，以“办学能力高水平、产教融合高质量”的“新双高”目标，推动学院教育事业高质量发展，培养熟练掌握新质生产资料的大国工匠、能工巧匠、高技能人才，为行业产业实现工业化、数字化、绿色化转型升级提供必要的人才支撑和技术支持，以人才培养的高质量发展服务支撑谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章。

7.3 办学条件

学院现有教学科研仪器设备 17127.64 万元，纸质图书 67.04 万册，教学行政实验用房 206073.88 m²，学生宿舍 75860.76 m²。生均教学科研仪器设备值 13421.86 元/生、生均教学行政用房面积 16.14 m²/生、生均宿舍面积 5.94 m²/生、生均图书 81 册/生、百名学生配教学用计算机数 47 台。与上一年度相比的变化情况，见学院基本办学条件一览表（表 6）。学院聚焦生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房等五项重点监测指标达标率制定三年

行动计划，每年对标找差，确保按时按质完成办学条件达标工程任务。

表 6 2023、2024 年学院基本办学条件一览表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	14045.46	13421.86
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.47	16.14
3	具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	61.55	61.13
4	年生均财政拨款水平	元/生	9962.93	11460.87
5	年财政专项经费	万元	3675.61	3657.19
6	企业提供的校内实践教学设备值	万元	850	167.76
7	生均图书	册/生	55	81
8	年实习专项经费	万元	32.90	37.61

（数据来源：江苏城乡建设职业学院人才培养状态数据采集平台（2024））

7.4 学校治理

学院严格落实党委领导下的校长负责制，压实领导班子成员“一岗双责”要求，夯实全面从严治党主体责任。学院党委定期专题研究依法治校工作，将依法治校工作纳入学院年度工作要点、“十四五”发展规划，对标高等学校法治工作测评指标，明确依法治校各项任务，对治理体系、治理结构、管理体制、监督机制等作出全局性、战略性部署。修订完善并严格执行“三重一大”制度，突出党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的重要作用。

立足学院五年事业发展规划，构建了学院、专项、二级学院三类发展规划体系，保证发展目标与专业、课程及教师层面目标上下衔接成链。围绕学院发展目标与任务，对应纵向五系统职能，优化组织机构，梳理组织机构管控事项，厘清部门职责，建立岗位标准，规范工作流程，内控机制不断完善，逐渐形成“制度管权、流程管事、过程可溯、绩效可测、风险受控”的良好态势。以学院章程为统领，按“基本制度、重要制度、具体制度”三类型、“党建工作、行政管理、教学科研、民主监督、服务保障”五类别为支撑的“一章三制五类”的规章制度体系已初步建立。

学院依托智慧校园建设，持续优化诊改平台建设，坚持教育引导和规范管理相结合，整体推进教风建设，促进优良学风建设，进一步提升教育教学质量。启

动 2024-2026 学年校院两级兼职教育督导聘任工作，共聘任 1 名专职、51 名兼职教育督导。分类开发不同课程评价标准，建立“巡课—听课—评课—反馈—结果运用”闭环式督导工作流程。组建学生教学信息员队伍，深入了解师生诉求，逐步形成年度分析报告、学期工作研讨、月度情况简报的反馈机制。

7.5 经费投入

学院着眼提升服务行业企业发展的能力，不断完善教育经费投入机制。2023 年度学院总收入达 33481.89 万元，比 2022 年增加了 22.63%。其中事业收入 12729.94 万元，财政拨款收入 18282.40 万元，非同级财政拨款收入 376.43 万元，其他收入 2093.12 万元。

2023 年，学院总支出 30973.60 万元，其中用于基础设施建设 5.69 万元，设备采购 1344.85 万元（含教学科研仪器设备 1204.50 万元），图书购置 90.00 万元，日常教学经费 4071.71 万元，教学改革及研究 1418.55 万元，师资建设 698.62 万元，人员工资 16444.87 万元，学生专项经费 1649.42 万元，党务及思政工作队伍建设经费 13.94 万元，还贷支出 1510 万元，其他支出 3725.95 万元，分别占 0.02%、4.34%、0.29%、13.14%、4.58%、2.26%、53.08%、5.33%、0.05%、4.88% 和 12.03%。学院教学经费支出持续增长，2023 年达 9146.74 万元，同比增长 12.95%。学院生均教学经费支出达 7168 元，生均日常教学经费达 3191 元。

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

1. 面对行业新要求，专业布局结构有待进一步优化

学院专业布局与建设行业转型升级结合还不够紧密。需及时优化专业布局、调整专业建设方向，满足住建行业转型升级需求。

2. 面对改革新任务，服务地方效能有待进一步彰显

学院与区域经济社会发展的结合度有待进一步提升，服务区域经济发展效能有待进一步加强。国家级市域产教联合体、全国行业产教融合共同体、省级产业学院的参与度和建设成效均有待提升。

8.2 未来展望

未来学院将持续做好省域“双高”学校建设，扎实推进深化现代职业教育体系建设改革任务落实，深化内涵建设，做好以下工作：

1. 向“专”奋进，往产业蓝海觅升级“潜力”

加强行业和社会调研，进一步优化专业布局，提升专业设置与行业转型升级的匹配度。逐渐将限制规模专业向我省重点产业对应的职业教育紧缺专业调整。

2. 向“强”看齐，往产教平台集要素“合力”

聚焦新能源、低空经济、智能建造与建筑工业化等地方经济发展主题，进一步加强国家级常州新能源产教联合体、全国智能建造与建筑工业化产教融合共同体、常州市绿色建造行业产教融合共同体和各级产业学院建设，以平台建设带动产教融合走深走实，推动教育链、创新链、人才链与常州市重点产业链形成要素“合力”。

附件

附件1 人才培养质量计分卡

名称：江苏城乡建设职业学院(14543)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3545	3185
2	毕业去向落实人数	人	3397	3047
	其中：升学人数	人	272	382
	升入本科人数	人	255	369
3	毕业生本省去向落实率	%	74.25	79.73
4	月收入	元	4509.00	4866.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3204	2499
	其中：面向第一产业就业人数	人	30	18
	面向第二产业就业人数	人	1669	1106
	面向第三产业就业人数	人	1505	1375
6	自主创业率	%	1.14	1.03
7	毕业三年晋升比例	%	63.52	58.70

附件2 满意度调查表

名称：江苏城乡建设职业学院(14543)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	88.77	97.23	3128	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	85.24	96.48	3128	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	85.12	96.44	3128	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	94.90	98.60	3128	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	91.66	97.72	3128	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	92.28	97.93	3128	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	97.93	97.95	7231	网络问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	98.33	98.28	2038	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.54	97.87	5193	网络问卷
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	99.06	99.55	892	网络问卷
5	家长满意度	%	98.29	98.35	952	网络问卷

附件3 教学资源表

名称：江苏城乡建设职业学院(14543)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	17.24	16.18
2	“双师型”教师比例	%	74.80	70.55
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	18.98
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	26.01	24.51
4	专业群数量*	个	7	7
	专业数量*	个	41	41
5	教学计划内课程总数*	门	1223	1125
		学时	210913	209372
	其中：课证融通课程数*	门	3	3
		学时	648	852
	网络教学课程数*	门	115	113
		学时	5795	9372
	校企合作课程数	门	121	242
		学时	12596	36020
6	专业教学资源库数	个	6	9
	其中：国家级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	2	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	校级数量	个	1	5
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1

附件3 教学资源表（续表）

7	在线精品课程数*	门	16	19
		学时	8632	7616
	在线精品课程课均学生数*	人/门	1081	883
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	3	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	13	15
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	4
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	3
9	编写教材数	本	33	18
	其中：国家规划教材数	本	2	2
	校企合作编写教材数	本	25	15
	新形态教材数	本	12	8
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	10500	10500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.15	0.68
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	14045.46	13421.86

附件4 服务贡献表

名称：江苏城乡建设职业学院(14543)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2946	2180
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	2139	1709
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	62	81
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2488	2062
	D类：到大型企业就业人数*	人	214	39
2	横向技术服务到款额	万元	901.28	905.73
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1258	1494.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	132.90	208.71
4	技术产权交易收入*	万元	31.97	45.80
5	知识产权项目数量	项	34	37
	其中：专利授权数量	项	31	36
	发明专利授权数量	项	24	20
6	专利转让数量	项	16	29
7	专利成果转化到款额	万元	30.70	70.70
8	非学历培训项目数*	项	28	86
	非学历培训学时*	学时	13190	2253
	公益项目培训学时*	学时	756	724
9	非学历培训到账经费	万元	1186.52	1001.92

附件5 国际影响表

名称：江苏城乡建设职业学院(14543)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	136	136
	其中：标准数量	个	1	2
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	2	2
	资源数量	个	134	134
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	2
4	接收国外留学生人数	人	5	31
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	1	2
	其中：在校生数	人	15	49
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	36
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	1	3
9	国际技能大赛获奖数量	项	4	6

附件6 落实政策表

名称：江苏城乡建设职业学院(14543)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	12766	12761
2	年生均财政拨款水平	元	9962.93	11460.87
3	年财政专项经费	万元	3675.61	3657.19
4	教职员工额定编制数*	人	813	813
	教职工总数*	人	724	767
	其中：专任教师总数*	人	619	669
	思政课教师数*	人	34	31
	体育课专任教师数	人	19	20
	辅导员人数*	人	56	51
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4482	10031
	其中：学生体质测评合格率	%	92.38	90.12
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3980	6598
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	850.00	167.76
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	2
9	聘请行业导师人数*	人	251	253
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	5
	行业导师年课时总量*	课时	33532	20422
	年支付行业导师课酬	万元	368.85	245.06
10	年实习专项经费*	万元	32.90	37.61
	其中：年实习责任保险经费*	万元	14.36	16.88

2024

**江苏城乡建设职业学院
高等职业教育质量报告**



联系电话：0519-69872100

官方网址：www.jscc.edu.cn